الموسيقى العربية

الأستاذ الدكتور / فببيل شوره



قائمة المحتويبات

رقم الصفحة	الموضـــوع	
1	أساسيات الموسيقى العربية	•
1	أولاً : عنصر النغم	•
۲	تركيب المقامات في الموسيقي العربية	•
	أشكال الخلايا اللحنية الأساسية فىالموسيقى العربية	•
٩	علامات التحويل في الموسيقي العربية	•
٧	الأسماء الشرقية للنغمات الموسيقية	•
	الأبعاد في الموسيقي العربية	•
1.	المقامات الأساسية	•
**	ثانياً : عنصر الإيقاع	•
۲٥	الأوزان والضروب العربية	•
77	الصولفيج العربى	•
۲۷	مفاتيح المقامات	
۲۸	الدائرة المقامية	•
	A STATE AND ACTIONS	
۲۹	سريبات في عائلة مقام العجم عشيران	
٣١	تدريبات في عائلة مقام النهاوند	
44	تدريبات في عائلة مقام النو آثر	
70	تدريبات في عائلة مقام البياتي	
**		
* 4	تدريبات في عائلة مقام الكرد	•

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضـــوع	
٤١	تدريبات في عائلة مقام الصبا	•
٤٣	تدريبات في عائلة مقام الحجاز	•
٤٥	تدريبات في عائلة مقام السيكا	•
٤٧	تدريبات متنوعة	•
• •	التذوق والتحليل	•
70	الأشكال التقليدية الغنانية العربية	
۸,۲	الأشكال الآلية التقليدية	•
٧٩	المقطوعة الموسيقية	
۸.	التذوق والتحليل طريق لإبداعات حضارية في الموسيقي العربية	
۸١	اللغة الموسيقيـة	
A ¹ Y	العنصر الأول : اللحن	•
٨٣	العنصر الثاني: الإيقاع	•
٨٤	طريقة التحليل	•
۸٧	تحليل الندريب رقم (١)	
9 4	تحليل التدريب رقم (٢)	
90	تحليل التدريب رقم (٣)	
٩.٨	تحليل التدريب رقم (؛)	
1.1	() 5	

تابع قائمة المحتويبات

	الموضـــوع
رقم الصفحة	• أغانى شعبية
ن ۱۰۰ إلى ۱۱۳	• موشح أنشدى يا صبا
115	موشح انشدی یا صبا موشح با من لعت ، ه
110	موشح یا من لعبت به شمول لحن المراکبیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
110	 لحن المراكبية موشح زهى في خدك النف
117	موشح زهى فى خديك الخفر موشح با غمر : دَدَا
117	 موشح یا غصن نقا موشح فیك كل ما آد ی در
114	 موشح فیك كل ما أرى حسن موشح ما مدخل الاقدا
114	موشح يا مخجل الأقمار
119	 موشح یا عذیب المرشف موشح غنت لطلعته البلابل
14.	• موشح با بعد الدا
141	• موشح يا بعيد الدار
144	 موشح یا بهجة الروح طقطوقة ریداك
١٧٣	• طقطوقة ريداك
140	موشح حبی دعانی للوصال موشح املالی الأقدام مید فا
177	موشح إملامي الأقداح صرفا موشح أنت المدنورية
١٢٧	• موشح أنت الممنع يا قمر
١٢٨	موشح شاغلی بالحسن بدر موشح شاغلی بالحسن بدر موشح آفداد با ا
١٣.	• موشح أفديك ظبيا
171	• دور العفو يا سيد الملاح

تابع قائمة المحتويات

11 %	الموضـــوع	
رقم الصفحة	• موشح أه تعالى الله	
186		
140	• موشح يا شادى الألحان	
187	 ملهومش فى الطيب (إيهاب توفيق)	
189	• أهيم شوقاً (محمد الحلو)	
1 £ 1	• يا حبيبي (محمد الحلق)	
١٤٣	• يا ليلة (هشام عباس)	
1 £ 0	• نور العين (عمرو دياب)	,
731	، قلبی ماله (هانی شاکر)	•
1 £ Y	في ناس (خالد عجاج)	•
1 £ 9	لأجل النبى (محمد الكحلاوى)	•
١٥٠	نترجى فيــه (إيهاب توفيق)	•
107	خالی البیه (سعاد حسنی)	•
١٥٣	قمرين (عمرو دياب)	•
100	سحرانى (ايهاب توفيق)	•
101	أكثر من كده (إيهاب توفيق)	•
١٠٨	الأرض بتتكلم عربي (سيد مكاوى)	•
109	يا صلاة الزين (زكريا أحمد)	•
17.	الليلة يا سمره (محمد منير)	•
	and the state of t	

أساسيات الموسيقى العربية

تعتمد الموسيقى العربية على مواد أولية أبرزها ، وأهمها (النغم) و(الإيقاع) ، فهى تستمد ألحانها من المقامات وإيقاعاتها من الضروب .

أولا : عنصر النخــم

المقام: يعنى المقام لغويا موضع القدمين ، أما المقام كمصطلح فنى ، فقد دخل للموسيقى العربية للدلالة على تركيز الجملة الموسيقية على مختلف درجات السلم الموسيقى مع إبراز مستقرات النغم لكل مقام ، حتى تحدث تأثيرا معينا على مؤديها ، وبالتالى على سامعيها ، فالمقام هو الأسلوب المستخدم في صياغة الألحان وتركيبها .

فالمقام فى الموسيقى العربية مجموعة من الدرجات الصوتية تتآلف وتتمازج وتتزاوج بعضها البعض ، حتى تصبح نسيجاً نغمياً متماسكاً ، يحمل لوناً وطابعاً خاصاً متميزاً .

ويختص كل مقام بتركيبة نغمية خاصة ، كما يختص بأبعاد مختلفة في تدوينه السلمى تختلف بإختلاف أنواع الخلايا اللحنية ، كما يحدد أسم المقام عن طريق :

- النغمة الأساسية (درجة الركوز Tonic) .
- تتابع أبعاده المختلفة الذبذبات ، (البعد The interonal هـو المسافة الصوتية بين نغمتين مختلفتين في الدرجـة) .

ولكل مقام من مقامات الموسيقى العربية سلما نستطيع من خلاله إستنباط الأبعاد التى من خلالها نستطيع التعرف على التكوين الأساسى المقام وطابعه الذى يميزه.

تركيب المقامات في الموسيقي العربية : يتركب المقام في الموسيقي العربية من جمع خليتين لحنيتين وأكثر الخلية الأولى ← أصـــل . الخلية الثانية - فرع أول . الخلية الثالثة - فرع ثاني . تندمج هذه الخلايا معاً وتتمازج لتكون جملة لحنية بسيطة ذات طابع متميز تستطيع الأذن المدربة التعرف عليه ، فالمقام في الموسيقي العربية هيئة كاملة لها ملامحها الخاصة . غماز المقام: هو الدرجة التي يبدأ بها جنس الفرع. الجمع بين الخلايا اللحنيــة : يتم الجمع بين الخلايا النغمية في المقامات العربية بثلاث طرق : أ) الجمع المتصل انخلية الأولى الخلية الثانية (الدرجة الأخيرة في الخلية الأولى تكون بداية للخلية الثانية) ب) الجمع المنفصل الخلية الأولى الخلية الثانية (ينحصر بين الخليتين بعداً فاصلاً)



يراعى عند تدوين دليل المقام في الموسيقي العربية الأتي : أولا: في حالة وجود علامات الخفض ، ترتب عني النحو المعروف.



وفى حالة عدم وجود أى علامة من هذه العلامات يوضع مكانها علامة (بیکار 🗗) .



ثانيا : في حالة وجود علامات الرفع ، نراعي ترتبيها على النحو المعروف :



وفحا حالة عدم وجود أى علامة من هذه العلامات يوضع مكانها علامة (بيكار 日) .

تُالثاً : في حالة جمع الدليل لعلامات الخفض والرفع معاً ، يراعي كتابة العدد الأكبر في البداية والأخر من بعده .



وفى حالة تساوى علامات الرفع والخفض ، نبدأ بعلامات الخفض .

مثال :

اشكال الخلايا اللحنية الاساسية في الموسيقي العربية

التكوين السلمى	درجة الركوز	اسم الخلية
	عجم عشيران	جنس عجم
V V	ر است	جنس نهاوند
	راست	جنس راست
	دوكاه	جنس بیاتی
\$ 50	دوکاه	جنس صبا
	دوكاه	جنس کرد
	دوكاه	جنس حجاز
	ر است	عقد نوا اثر
	سيكا	طبع سیکا

علامات التحويل في الموسيقي العربية

	القيعـــة الزمنية للعلامـــة	-	ويىل	عملامات الستعو	
	ترنسع المسسوت درجسسسة	Χ	ذ ا	دوبل دیی	
	ترنسبع الصوت ثلاشة ارباع درجسة	#	-	دییسز ونصبه	
	ترفيسع المسبوت نمست درجيسة		‡	دییےز Diese	
	ترفيع العسوت ربسع درجسسة	=	+	نصف دييـــز	
	شخفض المـــوت درجــــة	1	b	دوبيل بيمـول	
	تخفض الصحصوت ثلاثة ارباع درجة		16	بيمول ونصلف	
ļ	خفيض المسيوت نمينة درجيية	-	b	Bemol بيمول.	
	خفض المصوت ربسع درجية	ت	6	صف بيملول	ن
	مود بالموت المرتفع او المنطفض ص طبقتـــــه الأمليــــة	ت اا	4	اتورال او کار Becarre	

الأسماء الشرقية للنغمات الموسيقية

	ال الأول	<i>J</i>	
*	ا ۱۱- تاك زيسركولاه		۰۱ یک
	ا ۱۰ دوکــــاه	1	۲- نم قرار حصار
	ا ١٦- نــم کــــرد	() b=	۳- ټــرار خصصار.
6 b.	١٧ - کـــــرد	6 b	۱- تك قرار حسار
8 •	۱۸ - سیک ۱۸	(f)	٥- حسيني عشيران
↓	١٩ - بوسلسيك	\$	٦- نم عجم عثيران
	۲۰- شك بوطيــك		٧- عجم عشـيران
	۲۱- جهــارکاه	5	٨- عـــــراق
J #=	۲۲- نــم حجاز	45	۹- کوشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
∮ #• b•	۲۲- صبا - حجـاز	**	۱۰ - تك كوشــــــت
\$ 5.	- ٢١		١١- رات
	۰۲۰ نــــوی	· J	۱۲- نــم زيــرکولاه
		\$ b.	۱۳ - زیـــرکـــولاه -

....

الأسماء الشرقية للنغمات الموسيقية الديوان الثانى

0	T		
5 ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	۱۱- تـك فهنــاز		۱- نــــوى
	۱۰ - محیــــر	\$	۲۔ نےم حصیار
*•	١٦- نـم سنــيله	6 6	۲- جمــــار
6 b •	۱۷ - سنبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(b.	۱- تك خصــار
6 to	۱۸- بـــــزرك	∮ h•	ه۔ حسینـــــــى
6	١٩- جو اب بوسليك	() ‡•	٦- نـم عجــــم
#•	۲۰- شـك جــواب بوطيــك	(f) b•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	۲۱- مـاهـوران	6 50	۸-۱رج
↓ *•	۲۲- نم جواب حجاز	- ∮ -4•	۹۔ ہـــاھــور
fto bo	۲۳- جواب صبــا جواب حبـاز) *•	۱۰- تـك ماهـور
b.	۲۱- تلك جواب صبا		١١- کـــردان
6	-ro	6 *•	۱۲- نـم شهنـاز
		(f) b• #•	۱۳ - شهناز -جواب ا زیرکولاه

الأبعاد في الموسيقي العربية

البعد ، هو المسافة المحصورة بين صوتين متتاليين .

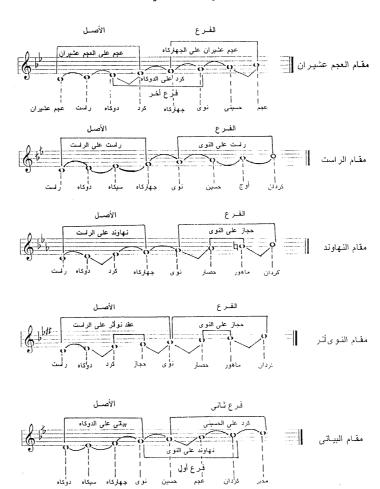
أنواع الأبعاد :

المذتصر	رمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مسافته	البعد
त ४		اربعة ارباع $\left(\frac{i}{i}\right)$	البعد الكبير
۲ ص		$\left(\frac{\tau}{i}\right)$	البعد الصغير
۲ م		$\left(\frac{r}{i}\right)$ ثلاثة ارباع	البعد المتوسيط
۲ ز		$\left(\frac{1}{t}\right)$ ستة ارباع	البعد الزائد
1 Y		$\left(\frac{1}{i}\right)$	البعد الأصغر
۲ غ		خمسة ارباع (٥)	البعد الغريب

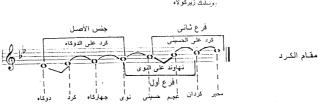
مثال

البعد الكبير	البعد الصغير	البعد المتوسط	البعد الزائد	البعد الأصغر	البعد الغريب
٦ Y	۲ص	۲ م	۲۲	ع ا	۲غ
\$	0,0		o 10	o bo	

القامان الأساسيه

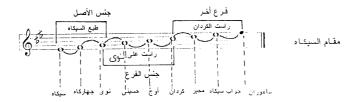








سر^ط في المقنام النتق عليه حجاز عجمي --ك^ا في المفام النتق عليه حجار اوج













عائلة مقام النوأثر

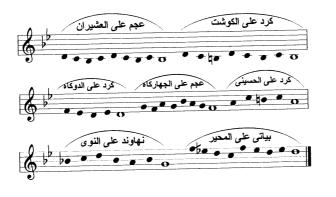








مقام الكرد



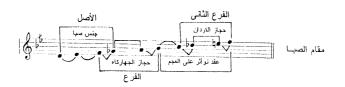


المالية على المالية ال





عائلة مقام الصبا



بحد تستخدم سرقًا عراق في أراضي المقام بحد عندما نلون يدرجة الكرد مرقم بدلا من السيكاء مرقًا والزيركولاه بدلامن الرئست يطلق عليه مقام صبا زمزمه بمج عندما نلون يدرجة اليوسليك مرقًا بدلا من السيكاء مرقًا والزيركولاه بدلا من الرئست يطلق عليه مقام صبا



التصوير (الإبدال)

التصوير هو إبدال أو شد الطبقه الأصليه للحن إلى طبقه أخرى تناسب صوت المطرب أو تناسب طبيعة عزف الأله الموسيقيّة

أولاً : تصوير الخليه اللحنيه



ثـانياً : تصوير المقام



ثَالثًا : تصوير المقطوعه الموسيقيه



إستخراج إسم العقام من الدلال و درجة الركوز





ثانبا: عنص الإبقاع

الإيقاع هو الناظم الزمنى للأنغام فى الموسيقى العربية ، والإيقاع فى جوهـره هو التوازن والتناسب والنظام الذى أقره الله سبحانه وتعالى لبقاء الكـون ودوامـه ، أما الإيقـاع فى مفهومه الأدبى والفنى فهو الذى ينظم الحركة الفنية حسناً وجمالاً .

- الإيقاع عند النظريين العرب:
- * هـو النسب الزمانية ، عند الكندى (٧٩٦ ٧٧١ م) .
- هو سلسلة أزمنة يوضحها النقر على آلات مجوفة كالطبل والمزهر ، عند القرابسي (٨٧٠
 - ۱۰۰ م) . • هو تقدیر لزمان النقرات ، عند ابن سینا (۹۸۰ – ۱۰۳۷ م) .
 - هو نقرات تتخللها أزمنة محدودة المقادير عند ا رموى (ت ١٢٩٤ م)
- وهكذا فالإيقاع عند النظريين العرب ، هو مجرد سلسلة من النقرات ميزتها الوحيدة هي نسبها الزمنية .

الأوزان: (الأصول الإيقاعية):

هــى العنصر الأساسى الثاني بعد النفع ، وهـى الجزء الثاني مـن صناعـة فـن الموسيقى ، وضعت عليه مختلف القوالب الية والغنائية حتى لاتختل أوزانها ، والأوزان بمنزلة أجزاء العروض الشعرى .

الإيفاع : هو النبرات الإيقاعية التي تلعب دوراً هاماً في تركيب الجملة الموسيقية .

الضرب: جمـلة نقرات متنوعة القوة والضعف ، مختلفة النبرات ، تضبط أزمنتها وتتوالى حسب نظام معين خاص .

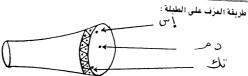
الميزان: أداة تنظيم وقياس لأزمنــة النغمات ، فهو يقسمها إلى مجموعات متساوية تتكرر حسب نظام خاص فيأتي اللحن موزونا جميل الوقع .

التعمير (العشو): هو الزخرفة الإيقاعية ، وهو بمعنى التنوع والإثراء ، حسب مقدرة الناقر

الرموز الخاصة بتدوين العلامات الإيقاعيـة:

Ē	1.	Ī.	Ŋ	ſ		العلامة	
ت	Ś	শ্র	دم	تاك	دوم	الرمز	

	ت (السكتات)	دوين علامات الصد	الرموز الخاصة بدّ
9	9	1	العلامة
)	إس ً	إس ً	الرمز

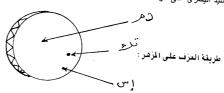


: تعرف براحة الكف لليد اليمنى في وسط الطبلة .

: تعزف بأطراف أصابع الله اليعنى على طرف الطبلة . • النك

: تعزف بأطراف الصابع (الوسطى والبنصر والخنصر) • الإس

لليد اليسرى على طرف الطبلة



• الدم : تَعَرَفُ بأَصِيعَى الوسطى والبنصر للذِ اليَّمَنِي فُوقَ طَرِفُ الْمَرْهِرِ ېتوالىسى

مابين (١ : ٨ سم) حسب قطر المزهر

• التك : تعزف بالبنصر لليد اليمنى على طرف المزهر

• الإس : تَعَرَفُ بِالْبَلْصِرِ أَوَ الْوَسَطَى لَلْبِدُ الْبِسَرِى عَلَى طَرَفُ الْمَرْهِرِ .

طريقة العزف على الرق :

· الدم : تعزف بأصبع السبابة لليد اليمنى فوق طرف الرق بحوالي

(٧:٥سم)

تك

: • التك : تعزف بأصبع البنصر أو الوسطى لليد اليمنى على طرف الرق أو الصاجـات (السنجات) .

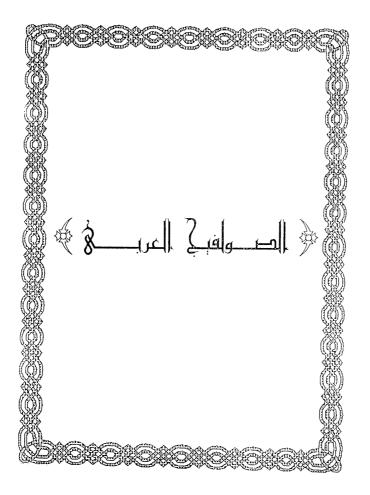
ر . .
• الإس : تعزف بأصبع الوسطى أو البنصر لليد اليسرى على طرف الرق أو علـــــــــ الصاجات (السنجات) .

سرعة العلامات الزمنيية:

سرعة شديدة	سرعة معتدلة	سرعة بتأن	سرعة بطيئة	العلامات
(في الدقيقة)	(في الدقيقة)	(في الدقيقة)	(في الدقيقة)	
١	۸٠	17	٦.	ا
٧	17.	١٣٢	١٢.	Ĵ.
t · ·	٣٢.	Y7 £	۲ ί ۰	ß

الأُوزان والضروب العُربية

ضروب وحدتها ﴿ الكروش			النوار		ضروب وحدتها ل	
إسم العنزب	الميزان	تدوين الضرب	إسم الضرب	الآل	تدوين الضرب	
الواحدة الطائرة	2 8	אל וי לל	الملفوف	2 4	Wab	
السماعی الطائر او سماعی سر بند	3 8	ם דר יים פר	البمب	2 4	M N	
الدور الهندى	7 8	pbb paba	القالس	3	الإسالال المال	
قتاقوفتى	8 8	סדם דת ססת	سماعی دارج	3	ן פור יי שעיטור	
الأقصاق الأفرنجي	9 8	DADA DA DAD	الدويك	4	prole	
السماعي الثقيل	10 8	padbadbaa	الصعودي الصغير	4	זויונ	
سماعى أقصاق	10 8	Dab ba Da bab	سنكين سماعي	6 4	111113	
الظرافات	13 8	paddada padda	نوخت	7 4]\$[]\$[[
ضرب وحدته ﴿ الدوبل كروش			المصمودى الكبير	8 4	77 \$ 6 7 5 6 6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
إسم الطرب	الميزان	تدوين الضرب	العريس	11 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
الچورچينا	.10 16	regede gaed	الدور المصرى	12 4	L\$]\$ L\$]] } \$ \$\$	
			المربع	13 4	163703663673	
			المحجر	14 4	11136376366	
			النرخت الهندى	16 4	1113613661	
رُمْ	رَانِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِي المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُ المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِيَ		الفاخت المصرى	20 4	1313 [31] \$ \$ [1] \$ \$ \$	
'			الشنبر الحلبى	24 4	, ארן ארן ארון ארון ארון ארון ארון ארון א	



مفاتيح المقامات



الدائره المتاميه

F



تدريبات قع عائلة مقام العجم عشيران







تدريبات قع عائلة مقام الراست





تدريبات قع عائلة مقام النهاوند







تدريبات قع عائلة مقام ألنوى أثر





تدريبات قع عائلة مقام البياتي





تدريبات قع عائلة مقام الكرد







تدريبات قع عائلة مقام الصبا





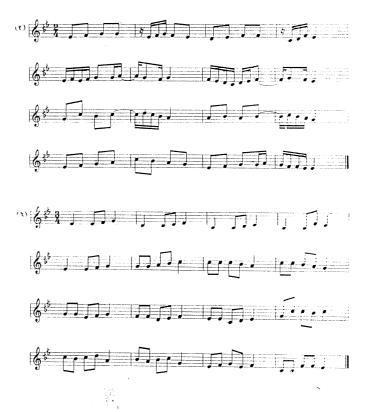
تدريبات تق عائلة مقام الحجان



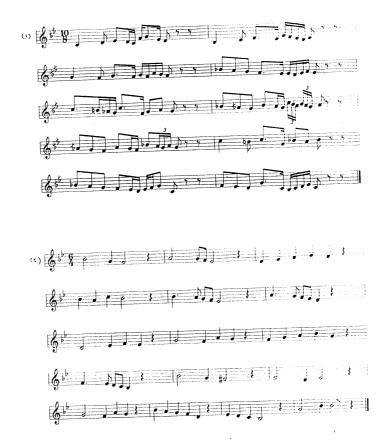


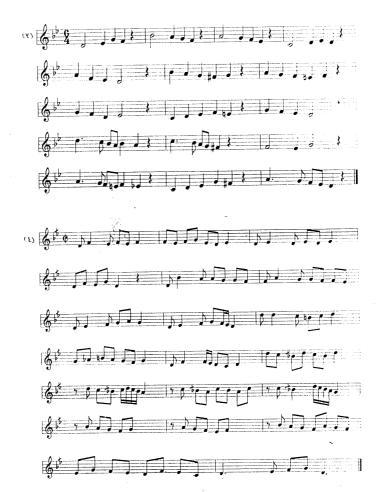
تدريبات قح عائلة مقام السيكاة





تدريبات متنوعية











دولاب راست



دولاب نهاوند



دولاب بیاتی

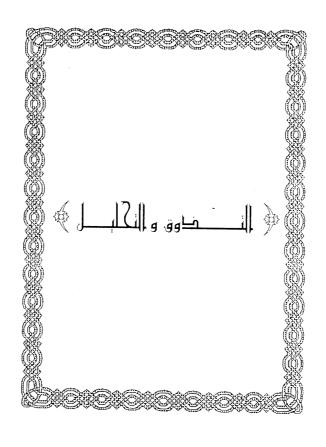


سماعي دارج راست



سماعی دارج بیاتی







الأشكال التقليدية الغنائية العربية القصيدة الغنائية

شعر عربي فصيح ، وعدد معين من الأبيات لا يقل عن عشرة ، غنتها (سيرين) في عصر النبي (مراثة) و عصر الخلفاء الرائدين و غناها (ثانب خائر) في العصــــر الامــوى ، المرافق المرافق المرافق المرافق الأمر علـــى الألحـان المرتجلة مثل الموال وان خضعت لميزان رباعي ، يغنيها المطــرب دون مصاحبــة البــة بأسلوب تجويد القرآن الكريم ، ثم دخل التخت ليؤدى مقدمـــة موســيقية مــع المصاحبـة والترجمة ، ثم حدد الحامولي البناء اللحني للقصيدة ، كما أدرك ابو العلا محمد في تلحينــه للقصيدة العلاقة بين الكلمة واللحن وبين الكلمة ومعناها مع الاهتمام بجمال الصوت وقوتــه ، كما اهتم بطريقة الإلقاء والأداء الصحيح للشعر بجمال مخارج الحروف والألفاظ (وحقــك أنت المني والطلب) لأم كلثوم . أما القصيدي فخرج بألحانه مطورا الصياغة اللحنية اقـــالب القصيدة (لبت للبراق) لأسمهان .

أما محمد عبدالو هاب فلحن (باجارة الوادي) ووضع (اللازمات) الموسيقية للقصيدة التي تقطع شطرى البيت ثم لحن (مجنون لبلي) ليخدم التعبير عن المحتوى والمضمون الشعرى للقصيدة ، في ألحانه (للجندول والركنك وكيلوبارتا) ترك تلحين الاحرة ، والكلمسات متجها ألى تلحين صدر البيت أو عجزه مرة واحدة وتوظيف ماتؤديه الرفقة الموسيقية مسن (اللازمات) لابراز ما يؤديه المطرب . ثم اتجه ألى الاسلوب اللحني للطقطوقة فسي تلحينه للقصيدة (مضناك حفاه مرقده) ثم انطلق من خلال صوت ام كلثوم (هذه ليلتي) و (غدا القاك) ليبرز الاستعراض الصوتي والحبكة الفنية ووضع نهايات مصيزة للجمل الغنائية ، هذا بالإضافة ألى الشعر الحديث (ابحن لا تكذبي) .

الطقطوقة

منظومة زجاية رشيقة اللحن ، وهى نوع من الغناء البسيط الذى ظهر فى مصر فــى اوئل القرن العشرين تقريبا . وانتشرت الطقطوقة فـــى جميـــع الاوســـاط ، وغناهـــا كـــل المستويات فهن فن جماهيرى يحتوى على معايير تصور بصدق وأمانه حياتتـــا الاجتماعيـــة



و الفكرية ، لها تأثير كبير فى التوجيه و الارشاد يتميز التركيب الفنى للطقطوقة بالبساطة فــــى الالحان و الكلمات و السهولة فى الاداء .

مراحل تطور الطقطوقة :

العرحلة الاولى : لحن واحد للمذهب والاغصان ، مثل طقطوقة (زرونى كل سنة مرة) ، لحن سيد درويش ، وطقطوقة (قمر له ليالى) لحن داود حسنى .

المرحلة الثانية :

أ لحن للمذهب ولحن للاغصان :

یابلح ز غلول - خفیف الروح لسید درویش - خایف اقول اللی فی قلبی ، وحسدونی وباین فسی عینهم لمحمد عبدالوهاب .

ب- لحن للمذهب ولحن لكل غصن :

غنیلی شویة شویة لزکریا احمد .

المرحلة الثالثة: الاستغناء عن المجموعة الصوتية التي تؤدى المذهب والاهتمام بالمقدمـــه الموسيقية، والاهتمام بــ (اللازمات) ومسايرة اللحن لمعــاني الكلمــات والتلويــن النغمــي والاباقعي، مدام تحب بتكره ليه (القصيجي) ساعة مايشوفك جنبي (عبدالوهاب).

لون من الغناء العطّفى الوجدانى ينفرد بأنه المطرب دون مذهبجية ، كلماته تجمــــع بين الفصحى والعامية ، ارتبط هذا القالب بظهور المسرح الغنائى وازدهاره .

ساهم فى ابراز هذا القالب حجازى ثم سيد درويش ثم القصبجى من خلال صوت ام كلثوم شم عبدالوهاب (فى الليل لما خلى بليل حيران عندما يأتى المساء ...) ثم تطور المنولوج حتى أخذ شكل الاغنية الحديثة الطويلة (القصة الملحنة) مثل (باظالمنى- رق الحبيب انــــا فـــى انتظارك ـ فانت جنينا).

وبوجد ابضا المونولوج الانتقادى ، ويأخذ شكلا أخر في الاداء ، ومن رواده نذكــــر محمود شكوكو واسماعيل ياسين ن ويعتمد على الكوميديا الضاحكة لتقديم النقد مــــن خـــلال الغناء .

الموشح :

كلمة التوشيح تدل على التنميق ، وتختلف من ناحية الوزن عن القـــــــاصند التقليديـــة والمممطات وغيرها بأنها تخرج في كثير من الإحيان على البحور التي حصرها الخليل بـــن أحمد الفراهبدى المنوفي (١٦٠هـــ) ... مام من ناحية لغتها فهي تشترك مع القصيدة التقليديـــة **AP**:

ومما لا شك فيه ان هناك صلة وثيقة بين الموشحات والغذاء اعتمـــــادا علــــى رقـــة الفاظـــها وموضوعاتها الذي نتاسب الغناء ، وحرية الوزن وتعدد القافية .

أصل الموشحات :

لقد تشبعت أراء الباحثين في تحديد أصل الموشح ، ولكن يمكننا حصر هذه الاراء في اتجاهين بارزين :

اولا الاتجاه العربي وينقسم آلى فريقين

أ - فريق يقول ان الموشحات ما هي الا تطوير للمسمطات التي عرفت بالمشرق .
 ب - فريق يقول ان الموشحات تطور لحق بطريقة الغناء .

ثانيا : الانجاه العدمى

يقول ان الموشحات ما هي الانقليد عن عرب الاندلس لأغان أعجميه كانوا يسمونها ويتغفون بها ، ودليل هذا الرأى وجود الخرجة االاعجمية .

طريقة تلحين الموشح

كان الموشح ير افق اللحن ، فيضع المحلن موسيقاه ويأتى الوشــــاح وينظــم موشــحا يتمشى مع وزن التلحين .

كما كان الملحن ايضا يأخذ الموشح المنظوم ويقطــع كلماتــه تبعــا لحــروف المــد والاقصار والسكون والقرنم .. وحتى يقيم له الميزان مع النص العشرى يبدأ في ايجاد اللحـن بعد اختيار النغمة المناسبة ن فيلبس الكلمات المنقطعة الموزونة أحلنه الجديدة وبذلك ويصبــــح لحنا موشحا به السمع المرفه والذوق السليم .

ويقول الجاحظ :

والعرب يمتاز غناؤها فى الموشح بأنها نقطع الالحان الموزونه على الاشعار الموزونه فتضع موزونا على موزون "

والموشحات في تلحينها تنقسم ألى قسمين :

ب- قسم يستقل التليحن به و لا يفتقر ألى ما يعينه عليه و هو اكثر ها .

الخصائص المميزة لألحان الموشح

لابد ان يتميز هذا الفن بجمال ألحانه ورشاقة أوزانه التسى تسستعمل أحبانسان فسى رقصات شعبيه مصاحبه لها مثل (رقصة الدبكة او رقصة السماح) كما يلتزم الموشح باستخدام احدى الضروب العربية .

ما يجب مراعاته في الصياغه اللحنية للموشح



لابد ان بتميز هذا الفن بجمال ألحانه ورشاقة أوزانه النسى تستعمل أحيانسان فسى رقصات شعبيه مصاحبه لها مثل (رقصة الدبكة او رقصة السماح) كما يلتزم الموشح باستخدام احدى الضروب العربية .

ما يجب مراعاته في الصياغه اللحنية للموسِّح

او لا : اختيار الميزان الايقاعي الملائم للميزان الشعري .

ثانيا : اختيار المقام الاكثر ملائمة لمعانى كلمات الشعر.

ثالثًا : مراعاة التناسق والانسجام بين اجزاء اللحن .

رابعا : مراعاة مد الحروف وملائمتها للحركات التي يحتويها الميزان الموسيقي الزمنسي ،و مراعاة النبر للكامات والميزان .

خامسا : مراعاة الاسراف في وضع (اللازمات الموسيقية) وهي غير مستحبه الا اذ وضعت اضطراريا في مكان ما في وسط (الطاقم او عند نهاية لحن الشطر او البيت لتكملة (طاقم) الميزان ، او لضبطه حتى يكتمل سبكه وانشاؤه ، بشرط ان تكون اللازمة قصيره جدا .

انواع الموشحات الملحنة

أ - موشح يحتوى على بدجنيات فقط (غير تام) .

ب- موشح يحتوى على بدنية وخانه بدون غطاء (غير تام) .

ج- موشح كامل (نام) ويحتوى على : •بدنيه + خانه + غطاء) .

اداء الموشح:

يؤدى الموشح المجموعه الصوتية في الوصلة الغنائية كلون من الوان الجماعي .

التركيب اللحنى للموشح

ويتألف الموشح عادة من ئلاثة أقسام :

القسم الاول (البدنية)

ويلحن في نغمات المقام الاصلى لاستعراض طابعة واهم خصائصة ويقسساس عليسه البدنيات الاخرى ان وجدت ، وزنا وتلحينا فاحيانا يحتوى الموشح على اكثر من بدنيه ، نكون بنفس اللحن مع اختلاف الكلمات فقط ن وما يستلزم ذلك من تغييبرات لحنيه بسيطه تتناسسب ومقاطع الكلمات .

وبالامكان تذييل البدنية الثانية اما يلازمه موسيقية صغير د او بالغناء ، نفسه كى نصل بنا ألمي القسم الثاني (الخانه) .

وتكون الحانها في المنطقة الحادة للمقام (الدرحات العلبا) أي ان الخانة عبــــارة عــن معالجة لحنيه للمقام الاساسي في منطقة العليا . مع امكانية التحويل النغمى المباشر من نفـس عائلة المقام الاصلى . وتعتبر الخانع استعراض للصباغة والتركيب اللحنى ن كما انها استعراض للصــوت الذي يودى ومقدرته على ابراز الامكانيات الصوتية .

وعادة ما يتخلل الخانة كثير من الحوار الغنائي بين المطرف والمجموعة الصوتية ، وا يقـوم الحوار بين المجموعة الصوتية للرجال والمجموعة الصوتية للنساء ، كان في فرقة الموسـيقي العربية بقيادة عبدالحليم نويره بمصر

القسم الثالث : (العطاء)

ويكون غالبا في نفس لحن البدنيه مع اختالاف الكلمات فقط .

ملحوظة : قد يصباغ احيانا كا قسم من الاقسام الثلاثة السابقة بلحن وميزان يختلف عن الاخر تبعا للميزان الشعرى ووفقا لمعانى الكلمات ولكن من المستحسن في صباغة الحان الموشحات ان تكون أقسامها الثلاثة موقعة على ميزان من نوع واحد .

النغم والإيقاع في الموشح

يستخدم في تلحين الموشح نفس المقامات المستخدمة فـــى تلحيــن مختلــف الالــوان الموسيقية والغنائية العربية ن وان كان هناك بعض الفرق في طريقة المعالجة المقامية ، وكــل من مصر وحلب تشترك في طريقة المعالجة المقامية مع اختلاف بسيط ربما نشأ عن اختلاف السنة .

اما بالنسبة للايقاع فقد نقلن الملحنون في وضع الضروب ·الاصول) والاوزان ، ومع كثرتها وضع لها مصطلحات فنية وتمواعد وطرق للكتابة والاداء ليسهل حفظها .

الموشح الديني

عندما ظهر الموشح اقتصر في بداية الامر على التطريب والتحسرر مسن الاوزان والقاوفي الموحدة الا انه بين الدين والاخر بظهر موشح في مدح الرسول (الله أن الماها و مناهاة الله سبحانه وتعالى ، ثم اتجهوا لوضع الابتهالات الدينية والتضرع آلي الله ورسوله ، وازدهسر الموشح الديني منذ العصر الفاطمي ، وجدير بالذكر ان منشد الموشح الديني اعتمد فسي اداءه على ما تعلمه واقتيمه من قراءات القران الكريم السبع .

ويعتمد اداء الموشح الديني على تبادلة الانشاد بين المغنى ومجموعة المذهبجية (الباطانـــه) ، و غالبا لا تصاحبه ىلات موسيقية .

المو ال

ان فن الموال يعتبر الفن الوحيد بين الفنون الشعبية الذي يترك اثرا بعيدا في اعمــــاق السامعين وذلك لطريقة نظمه ورقة اسلوبه وحنان كلماته العزبة .

ألي جانب الاوزان التي يخضع لها الموال ، يحتفظ الموال دائما بتقليد في الابتداء ، فاحيانـــــا بيداً بـــ (باليل ياعين) واحيانا (اوف بابا) .



وقد اختلفت الاراء في اصل منشأ الموال ال اذي بدأ بنظم بيئين على وزن البسيط ، وجعلوا
 الاشطار الاربعة على قافية واحدة واستخدموا فيه اللغة الفصحى .

و من رو اد غناء فن الموال اذكر صالح عبدالحي ن محمد عبدالوهاب ، ام كلشوم ، محمد عبدالوهاب ، عبدالمطلب .

الدور الغنانى

رو ... الدور الغنائي صورة غنائية من ارقى الوان الغناء العربى ، ابتدعه المصريون ، فـى النصف الاول من القرن التاسع عشر على يد الشيخ محمد عبدالرحيم المسلوب ، ثم اكتمـــل بناؤه الفنى على يد عبد الحامولي ومحمد عثمان .

الدور كمصطلح لغوى : مصدر والجمع (ادوار) ، ومعناه الحركة ألى عود النمئ ألى حيـــث كان ، او ألى ما كان عليه ، فهو فى اللغة القطعة المركبة من بيتين او اكثر ، ومنــها (دار -دورا - دورانا) .

وهنا ما يطابق آلي حد كبير ما هو مقصود من كلمة (دور) كمصطلح موسيقى ، اذ ان الدور كقالب غنائى بلتزم فيه الملحن بضرورة العود ألى اللحن الاساسى بعد جولة غنائيــة كاملة يتم من خلالها التعرض لمجموعة من الانتقالات بطريقة مباشرة اوغير مباشــرة ن يتم بعدها الرجوع آلى المقام الاصلى الملحن منه الدور الغنائى والركوز على اساه في اغلب الاحيان ، او ربعا يتم الاستقرار على احد فروع هذا المقام .

الدور كمصطلح فنى: نوع من الزجل الغنائى ينظم متحررا مسن فصاحة اللغة الدور كمصطلح فنى: نوع من الزجل الغنائى ينظم متحررا مسن فصاحة اللغة والاوزان العروضية الشائعة الاستعمال، ويخضع فى تاليغه لقواعد فنيه خاصة وقالب معين، ينظمه المؤلف عادة فى معان غالبا ما تتناول الغزل الرقيق والمعانى اللطيفة والالفاظ الرشيقة ، وان كان بعض الشعراء استخدم الدور الغنائى لعبر من خلاله عن الروح القوميه واظهار معالم الشخصية المصرية العربية حيث نظم الشعراء والادبساء، بعص قضابا العصر الاجتماعية والوطنية ن مثل دور عشنا وشفنا سنين ومن عاش يشوف العجب السي نظم كلماته اسماعيل صبرى ولحنه محمد عثمان وذد كان الدور الغنائى يحتل مكانه خاصه فسى كلماته اسماعيل صبرى ولحنه محمد عثمان وذد كان الدور الغنائى يحتل مكانه خاصه فسى يستغرق اداؤه وقتا طويلا، مستعرضا بذلك امكانياته الصوتيسه وقدراته ومهاراته فسى الابتقالات اللحنية المتعددة .

أهم ملامح وخصائص الموسيقي العربية .

والدور الثاني نكامل ونتاسق بين المطرب والملحن والعزف ومجموعة المذهبجية ، فتلحين هذا الشكل الغنائي ينطلب دراية كالمة ومزيد من المعرفه بكل قواعــد واصـــول الموســـيقي العربية ، ام الغناء فلا بد وان يكون المطرب ذو امكانيات صوئيه يستطيع بها ان يلحـــق في منطقة الجوابات (المنطقة العليا الحادة) ، في أعالي مسارات المقامات . كما يجـــب ان بكون في مستطاع هذا المطرب ان بهبط بصوته ألى (اراضي) المقام اي المنطقة الصوتيسة الغليظة ، هذا بالاضافة ألي ان يتميز هذا المطرب بالقدرة على الابداع والارتجال الفـــورى التلقائي وهذا ينطلب بطنيعة الحال معرفة المسارات والتركيبات اللحنية لكل مقام ، كل هـــذا يتطلب عازف قدير يحتوى رصيد معرفته الموسيقي على كل ماذكرنساه ، لأنسه مطالب بمصاحبة المطرب ومتابعته وترجمة ما يؤديه اما بالنسبة لمجموعة المذهبجية والتسمى تقوم بالغناء النبادلي والناجوبي في الجزء المسمى بـ (الهنك) فهي اصوات مختاره قادرة علـــي الإداء ، بل ان كل منهم اصبح مطرب ، مثل محمد السبع و عبدالحي حلمي ومحمد عبدالمطلب الذي عمل مذهبجي في تخت محمد عبدالوهاب .. وغيرهم .

التكوين الفنى للدور الغنانى

لقد مر التكوين الغنى لقالب-الدور باربعة مراحل أساسرة :

المرحلة الاولى

وقد كان عبدالرحيم المسلوم رائد لهذه المرحلة ، بل وينمنب اليه ابتكار هـــذا القـــالب الغنائي ، وقد عاش دو الى مائة وخمسة وثلاثون عاما (١٣٥) ، كان شيخ مشــــابخ منشـــدى الاذكار والموشحات الصوفيه ، صاغ العديد من الالحان لدور الغنائي في مرحانه الاولـــــــى والذي كان ينقسم فيها ألي المذاهب والاغصان) ، وهذا النقسيم شبيبه بـــــتركيب الطقطوقـــــه الغنائية ، لذا يمكننا القول بأن هناك انطلاقة واحدة لكل من الطقطوقة والدور حيث بــــدا كــــل منهما بمذهب وأغصان ، ثم أخذ كل شكل أسلوب وقالب خاص به فيما بعد .

فالمذهب ، تؤدية المجموعة الصوتيه (المذهبجية) بجانب جميع الإغصان ما عدا الغصن الاول فكان يؤديه رئيسهم (المطرب) .

اما من ناحية التركيب النغمي ، فكان لحن المذهب هو بعينه لحن الغضب وميزاته في اغلب الاحيان ثنائـي.بسيط (٤٠) الوحدة البسيطة ، أي ان المذهب والغصن كانا في بداية عهد الــدور من بحر عروضيي واحد ولحن وايقاع واحد ، كما لا يتخللل الغناء (لازمات) موسيقية للربــط بين الجمل الغنائية .



ومن النماذج التي توضح هذا ، الادوار التي لحنها المسولب في المرحلة الاولى مثل ادوار (البدر لاح في سماه - صوت الحمام على العود - ياحليوه ياممليني) .

اما التخت التقليدي المصاحب للدور الغنائى فى هذه المرحلة فكان عدده لا يتجـــاوز اربعــة عازفين واثنين من المذهبجية والمطرب ، اى سبعة أفراد بمـــا فبــهم العزفيــن والمطــرب والمذهبجية .

> اما الالات فكانت (قانون - ناى - عود - رق). المرحلة الثانية

وفيها استكمل الشيخ المسلوب قالب الدور الغنائي من حيث التركيب الفني مضيفاً ألى التخت بعض الآلات الموسيقية ، مما زاد في المكانياته للاداء كان نتيجة التوسع في طريقة تتحين الدور فدخل على الغصن تنوعات لحنيه بشترك في اداء بعض حركات عدد محدد مين المنشدين ذوى خبرة ومتميزين بأصواتهم القوية ادى ذلك كله ألي ان التلحين أصبح لا يلتزم السير طوال الدور على الطريقة القديمة ، او كما في المرحلة الاولى ، بل أصبح الملحن دائم الحركة متجدد لدى المستمع ، كما أدخل على الدور ما يسمى بـ (الهنك) وهو التبادل الغنائي بين المطرب ومجموعة المذهبجية (المجموعة الصوتية) أثناء أداء الحركسات بهدف التلوين الصوتية)

ومن نماذج الادوار الغنانية في هذه المرحلة ، نذكر دورا (العفو باسيد الملاح) مــن الحان الشيخ محمد عبدالرحيم المسلوب .

وقد ساعد على انتشار قالب الدور الغنائي بهذا الاسلوب المنطور المتجدد في طريقة التلحين والاداء ، ظهور مجموعة من اعلام الغناء من ذوى الامكانيات الصوتية المتمــــيزة والتي لها قدرات فائقة في الارتجال الفورى والتحويل الصوتي .

اولا: الاتصال المستمر الذى كان بين مصر وجيرانها من البدلان الاسلامية خاصــة تركيــا وكانت وقتذ مقرا المخلافة ومركز اللفنون الموسيقية والغنائية فى الشرق ، فكان نتاجا لـــهذا الاتصال التأثير المتبادل فى الموسيقى بين مصر وتركيا ، حيث زار نخبة كبيرة مــن رواد الموسيقى العربية ، تركيا أكثر من مرة ، كما وفد ألى مصر فرق موسيقية تركية .

ثانيا : الزيادة في عدد ألات التفت التقليدي ، حيث دخلت ألة الكمان ، وكبر حجم الصندوق المصوت لآلة القانون ودخلت عليه بعض التحسينات من حيث الصناعة ، كذلك زاد عدد التخوت الموسيقية حيث كون كل (مذهبجي) وكل ملحن ، تخت خاص به .



ثالثاً : أدى تطور التخت التقليدي ألى ظهور الكثير من الاصوات الجميلة والتسمى تميزت بقدراتها وامكانياتها المختلفة ، حيث برنجل المطرب اثناء غناء مالدور ما يمكن ان تتلغم مهاراته الغنية وقدراته الخاصة في الانتقالات اللحنية وذوقه في اختيار هذه الانتقالات فكان في استطاعة المطرب ان يعيد الحركة الغنائية الواحدة في صور شنى ، تبعا لامكانيات الصوتيه وخبرته في علم النغم (المقامات) .

رابعا : انتشار ظاهرة السهرات الخاصة وحفلان المناسبات ، وخاصة في منازل الاثربــــاء ، فكان الدور الغنائى يحتل فيها الجانب الرئسي من الغناء اى الاغنية الرئيسية التي يطربسون ويستمعتعون بها ساهرين حتى الصباح او كما يقال (لغاية ميطلعو الشمس) .

خامسا : ظهور الحاكى (الفوتوغراف) ففى عام ١٩٠٦م ظهرت هذه الالة العجيبة فى معظم المنازل المصرية ، وفى الوقت نفسه سجلت شركات الاسطوانات الكثير من الادوار الغنائيـــة بأصوات مشاهير المطربين فى ذلك العصر .

أهم التطورات التى لحقت بقالب الدور في مرحلته الثالثة

- اللازمات الموسيقية ، التي تخللت غناء الكلمات أثناء أداء المذهب و الغصين و التسي
 ربطت بين الجمل الغنائية الملحنة .
- ب- التوسع في ترديد (الهنك) ، والهنك اصطلاح فني يدل علاى الاسلوب الخاص السذي يبدعه المغنى ، عندما يؤدى حركات الدور الغنائي وما يتبع ذلك من تبادل الأهات بين للمغنى ومجموعة المهبجية .

وفى (الهنك) تطلق المغنى حربة النصرف والتعبير فى الغناء ، فينطاق وفق براعتـه الغنية ومقدرته فى الاداء ، وتمرسمة بهواعد العناء من خلال النمهديات الانتقالية بين مقام واخر ، والتى يقوم بها من خلال ارتجالاته وابتكاراته قبل ان يعود المقـــام الاساســـى الذى لحن فيه الدور ، كذلك يسمح (الهنك) للمغنى باستعرض صوته عن طريق الاهــات والليالى ، التى يحلو له ترديدها قبل ان يعود ألى المقام الاساسى ليتختتم به الغناء .

- ج- زاد عدد عازفی النفت العربی النقلیدی ، حتی أصبح عدد أفراده عشره ما بین
 عازفین ومردد .
- د- أصبح اداء الدور الغنائي بستغرق وقتا أطول ، وخاصة عندما يكون المطرب ذو خبرة في اداء هذا اللون من الغناء ، فعلى الرغم من الالوان المقامية المختلفة في تلحين الدور ، وتعدد الاوزان وكثرة الانتقالات اللحنية ، فان المطرب يتصرف في الاداء نبعا لخبرته ورسوخ قدمه وغزارة مادته ، وامكانياته الصوتية وقدرته على الارتجال .



التركيب الفنى للدور الغنائي في المرحلة الثالثة

ورغم ان الدور في هذه المرحلة قد نكون مثل الطقطوقة من (مذهب وغصن) غــــير انهما مختلفين حيث ان لكل منهما وظيفة تختلف عن الاخرى .

المذهب

كانت العادة في صباغة لحن المذهب ، ان يكون عبارة عن عرض لحنسي يؤديه جماعة المذهبجية مع المطرب ، وأحيانا ينفرد المطرب به مع مراعاة الانطلاق حتى الدرجات الصوئية العليا للمقام الملحن منه والاستقرار في النهاية على اساس المقام .

ويمكن تقسيم المذهب آلى تُلاتَه أجزاء على الوجه التالى :

الجزء الاول :عرض للمقام الاصلى بجنسية (الاصل والغرع) .

الجزء الثالث :وبتسلسل بانتظام من الدرجات العلا ألي اسفل النغمة حتى يتم الاستقرار ، مع مراعاة النقليد المتبع غى الايقاع ، وهو يكون فى معظم الحالات (صياغة المذهب فى ميزان ("4) ضرب مصمودى كبير ، او فى ميزان رباعى ("4) ضرب الوحدة الكبيرة .

بعد اداء الجزء الثالث ويبطئ يتم أذاء الازمة عبارة عن جمله موسيقية تتكرر أكثر من مرة ، تتحصر وظيفتها في التمهيد المغنى في القسم الثاني والمسمى (الغصن) .

غصن :

- يؤدى المغنى جملة غنائية منفردا ، تتفق والشطر من الجملة الغنائية الاولـــــى والتـــى يكون قد تم اداؤها في المذهب ، ولكن بكلمات مختلفة .
- من بعد هذه الجملة الغنائية يؤدى من ثلاث الي اربع أخرى بين كل منهما (لازمهة) موسيقية وظيفتها تتحصر في ترك فرصة للمغنى لكي يستعد لتكرار الجملة الأولى المستعارة من المذهب بتلوين لحنى أخر ويتم ذلك تبعا للتفاعل والتجارب بينه وبين جمهور المستعين .
- ثم ينطلق صوت المطرب بكلمة (أه) لترددها المجموعه من بعدها فيقوم بعرض جملــة غنائية جديدة بلونا نغميا أكثر من ثلاث مرات ثم يودى المجموعة من بعــده الجملــة الغنائية الاساسية ، ويستمر المطرب بعد ذلك التلوين الغنائي آلي ان يؤدى تسليم يشــعر من خلاله المذهبجية بانتهاء التلوين الغنائي فتردد المجموعه الجملة الاساسية الاولى .
- يتكرر هذا التبادل التجاوبي بين المطرب والمجموعة في جمل لحنيه جديدة أخرى على هذا النمط الاستعراضي ، حتى ينطبق المطرب بـ (أه) في درجة صوتيه معينه بزمسن

محدد ، ثم يشترك الجميع (المطرب والمذهبجية) في غناء الجزء الاخير من المذهـــب ، فينتهي الغصن ومعه ينتهي لحن الدور الغنائي .

ملحوظة :

لقد كان التركيب الدور الواحد أكثر من مطرب ، وكل مطرب ياون في الاداء النغمي والتركيب اللحني نبعا لقدرائه الصوتيه ومهاراته في التحول النغمي .

يرجع بقاء وخلود الدور الغنائى ألى ثمرات التعاون المشترك بين كسل مــن عيـــده الحامولى ومحمد عثمان .

لقد كان الحامولي يؤدى أدوار محمد عثمان فيتصرف فيها بما يقضي عليها ثريا جديدا ، تبدوا فيه اما الجمهور المستمعين وكأنها من تلحينه ، حتى لقد التبس الامر على الكئـــيرين في بعض هذه الادوار ، أيهما كان المحلن محمد عثمان ام عبده الحامولي :

لقد كان محمد عثمان والحامولي يتبادلا الدور ، فيحافظ علمي المذهب صورت، اللحنية الاصلية ن ماعدا بعض الحالات النادرة اذ يخالف أحدهما الاخر في فيلحن كلاهما لحنا مختلفا لزجل واحد ، كما حدث في الدور المعروف ، بعد الخصام حبى أصطلح .

اما الغصن فلا محافظة الاعلى بعض العبارات الاساسية ، اما في معظم الاحيسان ، فهو بين أيديهم موضعا للتبديل والتغيير ، فيذهب كل منهما فيه مذاهب مختلفة ، فيها التغنين وحسن الصياغة بل ميدانا خصبا للتلوين الموسيقى والابداع ، والقسدرة علسى الارتجال التلقائي والفورى ، فيستمع الجمهور في الدور الواحد غناءا من الحامولي غير الذي سسمعه من محمد عثمان ، كما يستمع ايضا من الحامولي دورا فيه الجديد من الابداع عما كان عليه هذا الدور بعينه بالامس .

و هكذا كان قالب الدور الغنئى نقطة انطلاقة تطورت من خلالها الوان الغناء كـالعربى ، واتضحت الملامح الاساسية لموسيقانا العربية والتي من اهم عناصرها الارتجــال التلقينــــى الغورى .

ويروى قسطندى رزق في كتابه (الموسيقي الشرقية) (ج١) الواقعة التالية :

" كان أحيانا (عبده الحامولي) يبتعد عن المألوف ، ويتحول الدور من نغمته الاولى نغمــــة ثانية ثم يعود ألى الاولى ويقفل بها الدور " .

اما محمد عثمان قله باع طويل في الابتكار اللحنى الطروب ، فكان في حسدود خمس درجات صوتيه ، بيتكر ويلون ويغير الجملة الموسيقية آلي العديد من الجمل المختلفة التراكيب والتي يكون نتاجها النارة الطرب في نفوس السامعين .



لقد تطور محمد عثمان بقالب الدور الثانى ، فوصل به عن طريق ابتكاراته وتركيباته اللحنية آلي قمة البناء الغنى ، كما أجاد استخدام (الهنك) وزاد عليه اسلوبا جديدا تميز بابجابيه الحوار بين المغنى والمجموعة الصوتية ، كما أولى عناية خاصة بتصوير مدلولات كلمات الدور ، فوصل بألحانه آلي قمة التطريب بما يستلزمه من زخارف لحنية منمقة ، ويعتسير عن معنى الكلمة في الوقت نفسه .

واستكمالا للمرحلة الثالثة ، نذكر بعد الحامولي ومحمد عثمان ، إيراهيم القبـــاني أذى تـــيز بأسلوب خاص في تلحينه للأدوار ، حيث قام باستعمال مقامات واوزان لم تستعمل في تلحين الدور من قبله ، من هذه المقامات نذكر:

- مقام المستعار (من عائلة السيكا) في دور (انا غرامي له العجب)
- مقام البسنديدة (من عائلة النواثر) في دور (الحبيب كان منى قريب) ·
 - مقام الساذكار (من عائلة الراست) في دور (الفؤاد مخلوق لحبك) .
 - مقام النيرز (من عائلة الراست) في دور (احب الحسن خالص) .

ومن الاوزان والضروب ، نذكر :

- سماعي دراج ـ في دور (الحبيب كان ليه هجرني) .
- الاقصاق سماح في دور (انا فؤادي يوم عشق)

كما أن ابراهيم القبانى لم يتقيد بالطريقة المعتادة فى مدخل الدور فوضع مقدمــــات موسيقية خاصة تسبق بعض ادواره ن وادخل (اللازمات) لتربط بين الجمل اللحنية ، وتعطـــى فرصه يستريح خلالها المطرب ويستعيد انفاسه .

ونشير ان القباني قد استخدم في تركيبه ألحانه للادوار (القفزات اللحنية) خاصة فــــى الاهات وجمع بين الاصوات الحادة في الجواب والغليظة في القرار وهذا يعطـــــى فرصـــة للمطرب القدير لاستعراض امكانياته الصوتيه .

المرحلة الرابعة

وقد انطلقت هذه المرحلة من النطور من النطور الذى حظى به قالب الدور الغنائى على ايادى مجموعة من الرواد ، كان ابرزهم الشيخ عبدالرحيم المسلوب ومحمد عثمان وعبده الحامولى ، وابراهيم القبانى ، ومن بعدهم كانت الألحان التى صاغها داود حسنى وسيد درويش وزكريا أحمد ومحمد عبدالوهاب ، مدرسة حديثة استمرت حتى الثلاثينات شمتوقف الكل عن تلحين الدور الغنائى وربما يرجع ذلك ألى بداية الاهتمام بالتاليف الالسى ، والموسيقى التصويرية والاغنية السينمائية والاوبريتات .



الأشكال الآلية التقليدية

الدولاب

صغيرة قصيرة نمهد لتقديم أى لون من ألوان الغنائية كالدور أو القصيدة ، وتكون من نفـــس المقام الملحن منه الشكل الغنائي .

ويكون الدولاب عادة في ميزان ثنائي بسيط () وريما يؤدي من قبل العــــازفين قبل القالب أكثر من مرة كتمهيد ومعايشة للمقام الملحن منه لكل مسن المطسرب والعسازفين

أى أن المقصود من أداء هذا الشكل الموسيقي (الدولاب) هو نهينة الجو العام للغنـــاء والطرب والاستمناع مع السماع في مقام معين ، ولذا لا يجوز بأى حال من الأحوال التحويل

وربمـــا نستمتع إلى الدولاب نفسه في أكثر من عمــــل غنائي كمقدمــــــة أو بمثــــــــابـة تمهيد له ، أذا كان من نفس المقام ، فيمكن استخدام دو لاب (نهاوند) كمقدمة لدور (كادنى الهوى) من ألحان محمد عثمان ، وأيضا استخدام نفس الدولاب كمقدمــــة لدور (أن عاش فؤادك) لداود حسنى ... الخ .

وأحيانا يعزف الدولاب كانطلاقة لأداء النقاسيم الموزونة أو غير الدوزونة .

السماعــــى

يعتبر (السمـاعي) من أكثر الأشكـال الشائعة الاستعمال في موسيقانا العربيـــة ، فهو بمثابة مقدمة لها بنـــاء موسيقي متكامل متماسك .وللسماعي عدة أنــواع (ســماعي دارج) (سماعی طائر)، (سماعی نقیل) و هو آشهر ها .

وقد عرف (السماعي النَّقيل) في مصر والشام وذلك عن طريق الأثراك الذين أبدعو في تلعینه وأجادو ترکیبه امثال (جمیل الطنبـــوری) ، و (عزیــز دده) ، (طـــاطیوس) وغيرهم . وقد كان ذلك في بداية القرن الناسع عشر تقريبا ، وبعد فنرة مــــــن النقليــــد قــــام بتمصيره وتعريبه وصيغة بالروح العربية مجموعة من الموسيقى نذكر من أبرزهم منصـــور عوض وسامى الشوا ، كما أهتم بتدوينه بالطريقة الحديثة صغر على وعبد المنعم عرفة .

وقد ذاع وأنتشر هذا الشكل الموسيقي حيث برع في تلحيننه مجموعة من العلحنين في مصر ، نذكر منهم :

مصطفى رضا - صفر على - ابراهيم العريان - عبد المنعم عرفى - جـــورج ميشــيل -محمد عبد الوهاب محمد عبده صالح - أمين فهمي - عبده قطر - عبد المنعم الحريري .

ومن القطار العربية الأخرى ، نذكر على الدرويش ونوفيق الصباغ مـــن ســــوريا ، ومحمـــد التريكي وصالح المهدي من تونس

وكان الأنراك عادة ما يعزفون السماعي أما بعد (اليشرف) أو بعد الوصلة الغذائية ، بخلاف ما هو عند العرب الذين يستهلون عادة وصلتهم الغنائية بأحدهما .

ويتميز أداء السماعي التَّقيل بالسرعة والنشاط ، الذي يزداد خاصة في الخانة الرابعة . ويعرف السماعي بأسم المقام الملحن منه مقترنا بأسم ملحنه ، فيقال (سماعي نهاوند صفــــر على) (سماعي نهاوند أمين فهمي) (سماعي راست القصيجي) (سماعي بياتي العريان) (سماعي هزام محمد عبده صالح) ... الخ .

التركيب البنائي للسماعي الثقيل:

يتكون السماعي الثقيل من خمسة أجزاء (أربع خانات) و (تسليم)

الخانــــة : كلمة فارسية نقلها الأثراك بمعنى جزء مخصوص لموضوع معين .

التسليم : كلمة تركية تعطى المعنى المرادف لها باللغة العربية .

وتسوزن كل من الخانسات الثلاث الأوائل ، ومعهم التسليم على ضـــرب الســماعي الثَّقِل (10 $_{_{8}}$) . أما الخانــة الرابعة فيتغير الميزان والضرب المصاحــب لها ، فأحيانا بكـون و بالهروب كما في النوبة التونسية ، $\{s^3\}$ او یکون سماعی دارج $\binom{4^3}{6}$ أو جور جینا $\binom{16^{10}}{16^1}$ أو فالس $\binom{6}{4}$ أو سنکین ســماعی $\binom{6}{4}$... وعادة ما يرجع الحنيار ميزان هـــذه الخانة (الرابعة) إلى ذوق العلحن .

ويكون عدد المقاييس (الموازير) في كل خانة في المتوسط عدد أربعة .

الخاتة الأولى : و هي في أغلب الأحيان لِستعر اض للجنس الأول في المقام الملحن منه (جنس الأصل) ، ويصل إلى غماز المقام وبهبط للراضى (القراراــــــ) . ويجب أن يكون هذا الجزء خاليا من التحويلات النغمية ، وإذا وحدت بعض العلامـــات العارضية (الطارئة) فلابـــد وأن تكون من لزوم المسار اللحنى للمقام ، وذللك مثل استخدام درجة العراق (سر أ) في أراضسي مقام البياتي ، أو استخدام درجة الكوشت (س) في أراضي مقام الكرد .. الخ .

ويطلق على الخانة الأولى بالتركية (برنجـــى) ٠

التسلوسم : جملة لحنية تتميز برشافة لحنها وجاذبيته ، تصاغ في المقام الأصلى فتشد إنتبساه سامعها في أول وهلة ، وإذا دخل فيها بعض التحويلات النغمية فيجب أن تكون بسيطة وتخدم جماليات اللحن وتبرز الطابع الأصلى للمقام .

وتكون عدد المقاييس المكونة للتسليم في العادة نصف عدد مقاييس الخانة .

الخائسة الثانية : ويتناول لحن هذه الخانة جنس الغرع للمقام الأصلى واستعراضه ، وإن كان هناك تلوين أو تحويل نغمى فيكون من النوع المباشر أى من نفس عائلة المقام الملحن منسسه المساعى ، ثم العودة مرن أخرى للمقام الأصلى .

ويطلق على الخانة الثانية بالتركية (ايكنجي) .

الخانسة الثالثة : وغالبا ما يكون لحنها في المنطقة العليا للمقام (جوابات المقام) حيث يتجه الملحن بجملته الموسيقية مستعدنا الممسار العلوى للمقام المحتمد المختلفة مستعرضا المكانباتسة في الصياغة اللحنية وطريقة المزج والتركيب بين مختلف الأجناس ، ثم يركز فسي معظم الأحيان على أساس المقام أو جوابه .

، أى أن هذه الخانة بمثابة استعراض لمقدرة الملحن فى ابــــداع الجمـــل الموســيقية ، واستعراض لمهارة العازف وخاصة فى أعلى المقام (الدرجات العليا) .

وطلق على هذه الخانة بالتركية (أوجينجي).

الخاتــة الرابعة: وهو لحن بمثابة استعراض كامل للمقام الملحن منه السماعي بدايــة مــن جنس الأصل وجنس الفرع إلى أراضي المقام وأعاليه وذلك بإيداع الجمل اللحنيــة الرشــيقة السيطة الخالية من التعقيدات الفنية ، كما يستخدم الملحن التتابعات اللحنية بكثرة ، وعادة مــا ينتهي لحن هذه الخانة بركوز على أساس المقام أو جوابه ، ثم العودة إلى التسليم ، كما نشــير إلى أنه في بعض الأحيان ينتهي السماعي بأنتهاء عزف الخانة الرابعة ، وخاصـــة إذا كــان الركوز على جواب المقام مثل سماعي (راسي القصيجي) أو سماعي (هزام عبده صــالح) أو سماعي (راست القصيجي أو سماعي (شــد عريــان) جميل الطنبوري ... انح .

ويطلق على الخانة الرابعة بالنركية (درنجي) .

ملحوظـــة :

قد يخرج التركيب الغنى لقالب السماعى الثقيل عن التركيب الذي ذكرناه وذلك حبسث أن هناك بعض السماعيات لا تسير ولا تخضع فى صياغتها وتركيبها المشكل الشائع ونذكر من هذه السماعيات على سبيل المثال لا الحصر :

-كردى ساز سماعين تأليف جلبينك (تركى)

وینکون هذا السماعی من أربع خانات فقط ، و لا یحتوی ترکییه علی تسلیم کما هـــو معروف فی الترکیب الشائع السماعی ، کما أنه مدون علی میزان ($^{5}_{8}$) ضربه أفصاق ترکی وخانته الرابعة علی میزان ($^{8}_{8}$) یورك سماعی .

- بوسليك ساز سماعى تاليف إسماعيل حقى (تركى) .

وميز انه واحد في كل الخانات والتسليم (أقصاص نركى) ، ويجد فيه مدخل لحنى يخسّص بكل خانة في نهاية التسليم مثل الأسلوب المتبع في تلحين البشارف .

- سماع عراق محمد أغا (نركى)

الخانة الأولى فيه نقوم بوظيفة النسليم في نكر ار ها بعد كل خانة .

- عودی سداد (ماهور) ساز سماعی

- الخانة الرابعة ميزان (16º) جورجينا ، وهو ضرب نادر الاستخدام .

عجم عشیران ساز سماعی توفیق قضمانی (ترکی)

- خانئه الأولى أربعة موازير ، والتمليم من ثمان موازير (أي الضعف) . "

وهذا عكس ما هو معروف حيث أنه من المعروف والثمائع أن يكون التسليم نصف الخانـــة فى عدد مقاييسه.

- حجاز کار ساز سماعی - قضمانی زاده (ترکی)

الخانة الرابعة فيه في ميزان (3) ضرب دور هندى ، وبعد هذا الضــــرب غــــير مــــالوف الاستعمال في الخانة الرابعة .

- هزام ساز سماعي (مجهول المؤلف)

الخانة الرابعة يورك سماعي (°8) أربع موازير ، ثم سنكين سماعي (°4) أربع موازيـــــر أخرى ، وبعد هذا ضمن الأساليب النادرة ف التلحين .

البشـــرف

البشرف شكل من أشكال الموسيقى الالية ، وأصل هذه الكلمة فارسى من (بشــــرو) فهي مركبة من (ببيتش) بمعنى (أمام) و (رو) معناها (ذهاب) ، وباجتمـــاع الكلمتيــن الأتـــراك كلمة (بيشرو) وحـــرفوها بما يتلاءم ونطقهم فــــأصبحت نتطــق (بشـــرف) ، واستخدموها دلالة على المقدمة الموسيقية للحفل وللغاصل ، وخلال القرن المساضى أصبـــح المقام الملحن منه (أي ينتهي في المقام الذي بدأ منه) ثم تكامل البناء بالندرج حتى أصبــــح على الشكل الذي نعرفه بالبشرف الآن .

وعادة مسا يقرن أسم البشسرف بالمقسام الملحن منه وقد يذكر فيه أسسم المؤلسف فیقال (بشرف راست عاصم بك) أو (بشرف راست طانیوس) أو (بشرف عثمان بـــك) بدون ذكر أسم المقام ، وأحيانا يذكر أسمسم الضمرب الموزون عليه البشرف ، فيقـلل (بشرف مربع بياتي) أو (بشرف دارج راست) وقد عرف العرب البشرف ونقلـــوه عــن



الأتراك ، ويقال أن تاريخه يرجع إلى حوالى خمسمائة عام ، وقد أورد الشيخ عبــــد القـــادر المراغى في كتابيه (جامع الألحان) ، (مقاصد الألحان) في القرن الخـــامس عشــر ، أن البشارف تعتبر من الألحان الموسيقية الخالية من الكلمات ... أي موسيقي ألية ، ويجــــوز أن يحتوى البشرف على أربعين خانة .

وفي القرن السادس عشر ، ذكر (على شاه) الموسيقي في مؤلفة (كتـــاب الأدوار) بأنه توجد بشارف من اليمين إلى اليسار بعكس العرب.

كما أن هناك من يقول أن البشرف قديم قدم الموشح الغنائي ، الذي عرف في الأندلـــس فـــي القرن الناسع الميلادى ، وإن لم يوجد الدليل الكافى لإثبات هذا الرأى .

و عمومًا فأنه ابتداء من أوانل القرن التاسع عشر ، بدأت أشكال البشارف في التعبــــير وفي النهاية أقتصر الأمر على جعل البشرف من أربع خانات والاحتفاظ بالتسليم ، ومع ذلـــك خانات وبشرف حجاز كار من خانتين .

التركيب الفنى للبشرف :

يتكون البشرف من خمسة أجزاء ، أربع خانات وتسليم يتكرر بعد كل خانة .

الخانسة الأولسى:

وتصاغ في المقام الأصلي الملتن منه البشرف ، في حمل لحنية متسلسلة دون اللجـــوء البـــي تحويلات نغمية أو تلوين إلا في حدود المسار الملحن للمقام في أراضيه .

فحن رشيق جذاب ، عادة ما يكون عدد مقاييسه نصف الخانة وتنتهى بركوز يظـــهر ولــون المقام الملحن منه البشرف.

الخانــة الثانيــة :

ويبدأ فيها الملحن التلوين النغمي المباشر في نفس عائلة المقام الأصلي ، وعادة ما تتنهي نلـك بجملة لحنية تتكرر في نهاية كل خانة ، حيث تكون بمثابة تمهيد الرجوع للمقام الأصلى ثــــم

الغانية الثالثية:

وفي الغالب تكون في المنطقة العليا للمقام (الجوابات) مع التحويل النغمي الغير مباشر ، أي إمكانية التلوين بمقامات بعيدة عن المقام الأصلى على أن يتوخى الملحن الذوق وحسن الانتقال

P

الخانسة الرابعسة :

وهى بمثابة عودة لاستعراض المقام الأصلى بما يحتويه من أجناس ، وذلك من خلال تكوين نماذج لحنية متسلسلة مرتبة وتعطى للمستمع إحساسا بــــالركوز والاســـتقرار وحســـن الختام.

ميران البشرف :

الدور الكبير $\binom{28}{4}$ الفاخت $\binom{20}{4}$ الشـنبر الكبير الكبير

وقد لجأ العرب الآن إلى تدوين البشرف في ميزان رباعي $\binom{1}{4}$ وربما كـــان ذلــك بــهدف التبسيط للعازف ، وأن كان ذلك كما أعتقد غير مستحب حيث أن كل ضرب من الضــــروب التي يوزن عليها البشارف له ضغوطه القوية وضغوطه الضعيفة المميزة ، و هذا مـــا حــافظ عليه الأثر اك إلى الآن فكل بشرف له ميزانه وضربه الخاص دون التبسيط .

أنـــواع البشـــارف :

النـــوع الأول :

البشرف المتكامل البناء ، والمتكون من أربع خانات وتسليم .

النسوع الثانى:

ينكون من خانتين وتسليم مثل بشرف حجاز صفر على .

النسوع الثالث:

بشرف شبیه فی صیاغته بالتحمیلة إلى حد كبیر ، مثل بشرف (قره بطاق الســـیكا) و هو مجهول المؤلف ، و و أنى أعتقد أننا يمكن إدراجه تحت شكل التحملية ، و ذلك لأن كلمــة (قره بطاق) كلمة تركية بمعنى (تحمیلة) .

النسوع الرابع :

تؤلف فيه الخانة الأولى والتسليم على ضرب واحد (طاقم واحـــد) مثــل البشــرف الاسحاقي (مقام بياتي) ضرب فتح (ا¹²⁶) وهو فريد من نوعه .

ملحوظـــــة :

يوجد بعض البشارف المؤلفة ألحانها على ضرب سماعى دارج ((ه) ومنها بشرف راست دارج لمحمد فخرى الاسكندراني .

و لا شك أن الأتراك قد برعوا في صباغة ألحان البشارف فمهم نذكر : عثمان بك الطنبــورى - جميل الطنبوري - طاتيوس - أمين دده .

كما تعد السازندة التركية لمؤلفها شاملي سليم أولى المؤلفات الموسيقية التي تضمنـــت مجموعة من البشارف والسماعيات في القرن التاسع عشر ، بعد أن كـــانت تحفـــظ بطريقـــة التلقين الشفاهي ولا تعتمد على التدوين .

وقد أهتم المصريون بنقل البشارف النركية وتدوينها بالطريقة الحديثة ومن أبرز الذين قامـــوا بمجهودات في هذا المجال نذكر : صفر على ومنصور عوض و عبد المنعم عرفـــه .

كما قام البعض من المصريين بتلحين مجموعة من البشارف ، وكان أبرزهم (محمد ذاكر) (١٨٣٦ - ١٩٠٦ م) حيث وضع من ألحانه خمس بشارف متتوعة المقامات .

بشرف التونسي :

ويحد في النراث الموسيقي النونسي مجموعة من البشارف غير منسوبة التلحين وهـــى لا تخضع لشكل ثابت و لا يراعى فيها إلا وحدة المقام والضرب المصاحب .

وتنقسم البشارف التونسية إلى قسمين :

القســـم الأول : ويكون في أحدى الضروب الأنيَّة :

مربع تونسى ($^4_{\ \ 4}$) أو سماعي نقيل ($^{10}_{\ \ 8}$) كبشرف سماعي راست الذيل .

ومن أهم خصائص هذا القسم:

الجمل اللحنية التي بيرز أهم خصائص (الطبع) العلمن دفه البنسرف مسع حسن التخلص إلى طبوع من عائلة الطبع الأصلى أو قريبة منه .

القسم الثانيي :

ويسمى (حربي) وإيقاعه ثلاثي ((له) أو ثنائي مركب ((8) ويسمى (خنم) و هو الأكثر استعمالا ، وتختم به كل البشارف القديمة .

ملحوظيية

لقد جمع المعهد الرشيدى فى تونس تشع بشارف* ، ويشارف ســماعيات ، نشــرت بالسفر الأول من سلسلة التراث الموسيقى التونمى . (خمس بشارف) (مزموم - نـــيرز - نواصى - رمل قمارون) وأربعة بشارف سماعيات (الاصبعين - السيكا - راست الذيــل - الكبير) .

وقد صاغ خميس ترنان بشرف على وزن (الشنبر) (24) ، مكــون مــن أربعــة أجزاء ، الجزء الثانى منها يعاد بعد كل من الجزء الثالث والجزء الرابع .

[&]quot; بوحد في تونس وشرقي الحرائر (قسطية) الشارف والسماعيات الصربة والتركية التي أنتقل إليهما عن طريق الغرق الموسيقية والفوتوغراف (الحاكمي) .

كما ألف محمد التريكي بشرف في مقام الذيل ، أما صالح المهدى فألف ثلاثة بشـــارف في مقامات الكرد والنكريز والأصديهان .

وحيث أن تلحين البشرف كان من المؤثرات التركية على الموسيقى العربيسة بصفة عامة ، فنجد أن لفظ (بشرف) ولفظ (شنير) يستعملان في شرقى الجزائر بمعنى فساصل موسيقى سريع الإيقاع ميزانه ثنائي بسيط (1) ملحن في شكل (التوشية) وتستعمل فيه عدة طبوع .

فمن البشارف الجزائرية التقليدية نذكر :

بشارف الزيدان والقريقي والحسين الخ .

ومن لبنان نذكر يشرف من تأليف عبد الغنى شعبان فى مقام الحجاز كاركورد ، وكان قد قدمه فى مباراة نظمها المجتمع العربى للموسيقى فى تلحين البشارف والمسماعيات عمام 1977 م .

اللونجـــا

لون خفيف من أشكال التأليف الآلي في الموسيقي ، رشيق جذاب في تركيبه اللحنــي ، يتميز بالانتقال المفاجئة والقفزات اللحنية والسرعة في الأداء .

واللونجا مصطلح نركى يعزف فى نهاية الفواصل النركية والعربية ويقال أن نشأة هذا الشكل كانت فى بلاد البلقان ، ثم أنتقل إلى تركيا على أثر الاحتلال العثمانى لهذه البسلاد . ومن خصائص هذا الشكل الموسيقى أنه يبرز مهارة العسازف ومقدرتسه فسى الأداء

وتمكنه من السيطرة على ألنه الموسيقية قد يتشابه شكل هذا البناء مع هيكل البشرف ، حيث أن اللونجا عادة ما تتكون من أربعة أقسام كل منها يسمى خانة ، وجزء خــامس يكرر بعد كل خانة يسمى (التسليم) .

و أحيانا تتكون اللونجا من ثلاث خانات ، يكون التسليم فيها (الخانة الأولى) وبها ينتهى أيضا البناء اللحنى .

--- ... أما ميزان اللونجا فعادة ما يكون ثنائي بسيط (/) وفي بعض الاحبان يكون الميزان مركب . التركيب الفني لقالب اللونجا:

الخانة الاولى:

وتكون عادة استعراض لحن للمقام الاصلى بحركة سريعة نشطة جذابه .

التسليم:

جملة رشيقة التكوين جميلة الطابع ، نشطة مرحة سريعة .

ż



وفيها نظهر بعض التحويلات النغمية وذلك بالتلوين النغمى في تحويل مباشـــر مـــن نفس عائلة المقام الاصلى .

الخاتة الثالثة:

وهمى عبارة عن استعرض لحنى في منطقة الجوابات مستخدما بعسض الانتقسالات اللحنية السريعة المفاجئة التي تستلزم براعة وقدرات خاصة من العزف ، حيث أن هذه الخانة تظهر براعة الملحن والعازف في أن واحد .

وهي بمثابة عود لاستعراض المقام الأصلى بنكوين جمل موسيقية متتابعة ، متسلسة . وتتميز هذه الخانة في أدانها بالبطئ ، وأحيانا تكون في ميزان مختلف مثـــل لونجــــا رياض السنباطي ، حيث أستبدل في هذه الخانة الميزان الثنائي بميزان ثلاثي.

نماذج من اللونجات:

من تركيا :

لونجا بورغو ـ لونجا صبوخ ـ لونجا جميل الطنبورى

لونجا رياضي - لونجا عبدالمنعم عرفه - لونجا جمعه محمد على - لونجا عبدالغنـــاح صبری ـ لونجا جورج میشیل .

من سوريا :

لونجا أدهم ـ لونجا على الدرويش ـ لونجا محمد عبدالكريم

من تونس :

لونجا صالح المهدى ·

البولكا تسمية بولونية أطلقت كاسم لرقصة بوهيمية ريفية كانت متداولة فـــى القـــرى وحفلات السامر والمنتديات الشعبية ، كما يقال ان أن (بولكا) اسم يرجع ألي أصل تشيكى ، لقفتاة أشتهرت بطريقتها الرقيقة الجذابه في الرقص.

وقد يدأت البولكا رقصة دائرية شعبية كان يؤديها الموسسيقيون بغرض اكتساب الرزق ، ثم اشتهرت وانتشرت في كل مكان وخاصة انجلنرا وفرنسا ، وكان هذا الانتشار لما لها من طابع حيوى نشط مرح ، كما بدأت تأخذ مكانتها بين نبلاء وأشــــــــراف القـــوم فــــى الصالونات ، بالإضافة لأكتسابها بها شعبية كبيرة ، كما دخلت البولكا في الأعمال الموسميقية

P

الجادة ، كما في أعمال المؤلف الموسيقي البوهيمي (سيمتانا) حيث أجاد صباغة البولكا فـــــــى أوبرائه ، كما ألف عدد منها لألة البيانون .

و لاتز ال البولكا تحتل مكانة هامة في الموسيقى التشكيلية ، بل أنها إحدى العناصر المميزة لها وقد صاغ فيها الكثير من الألحان كل من الأتراك والمصربين .

التركيب الفنى للبولكا

تتكون البولكا من ثلاثة أجزاء :

الجزء الاول:

وعادة ما يكون التسليم ويكرر بعد كل من الجزء الثاني والجزء الثالث .

وميزان هذا الشكل الموسيقي الراقص بسيط (ز) بحيث نكون صالحة لمتابعة المتركة الإيقاعية وإشاعة جو من المرح والنشاط والاستماع بين جمهورى المستمعين.

ومن أهم خصائص هذا الشكل الموسيقي السرعة والنشاط ، كما لا يستطبع أداء البولكا الا العازف الذي وصل آلي مرحلة متقدمة في العزف أي أن أداء هذا الشكل ينطلب الانقان والبراعة والمهارة ، مثل شكل والله نجا ،

التقاسيم (الاستخبارات)

(عود ـ قانون ـ كمان ـ سنطور ـ جوزة)

. ومن خلال الأداء الذي لابد وأن بكون مرتجلا دون تحضير ، أى من ابداع وابتكار العازف ، الذي يقوم بتحويلات مباشرة وغير مباشره في مقامات قريبة أو بعيدة ولابد ان ينتقل العزف من مقام الي آخر بطريقة علمية وليست عشوانية ويستلزم هذا ان يكون العازف على مستوى رفيع منقدم من العزف ، ملما بأصول الموسيقى العربية وعلم الأنغام والتحليل

و تحتل التقاسيم أو الاستخبارات كما تسمى فى دول المغرب العربى . مكانة هامـــة ، حيث تقوم بوظيفة تتمثل فى احداث جو طروب وشعور بالنشوة والفرح أو الحزن ، كما أنــها تتبح للعازف المجال للتحرر من القوالب التقليدية المعروفة ، ويجب أن تتميز الجمل الموسيقية المرتجلة بقوة العبارة ومتانة السبك والتلاحم بين العبارات والجمل أى أن تتمـــيز بـــالوحدة

ووجود هذا اللون الموسيقى (التقاسيم) الدليل على ما يحظى به العازف مــــن مكانـــه واهتمام لدى المستمع العربى ، كما أن اللون لدليل على براعة العزف العربى ، فالتقاســــيم تتخذ مقياسا صادقا للبراعة وطول الباع فى العزف والخيرة المكتسبة فى هذا المجال .



والنقاسيم تنقسم ألى نوعين :

ا- نوع حر

ب- نوع مقید

أى ملتزم بميزان وضرب مصاحب ، وأشهر أنواعه :

التحميلة: النى تبدأ بنموذج لدى بسيد يحون بمنابة اللحن الأساسي ومن بعده نقسوم كل ألة من آلات التخت التقليدي بدور هسا فسى أداء النقاسيم المرتجلسة الموزونسة والصاحبة بميزان ابقاعي نغمي منكرر ، وبعد الانتقالات التي يبدعها ويبتكرها العزف في المقامات المختلفة يعود في نهاية تقاسيمه المقام الأصلى ، حيث تقوم المجموعسة بعرف اللحن الأساسي أي أن التحميلة تتكون من جزء ملحن هو المقدمة ،، أما بقيسة أجزاؤها فهي مرتجلة ، وهناك أيضا التقاسيم الموزونة ، وهي نوع مسن الارتجسال المقيد والذي يرتبط باحدى الضروب ، ويؤدي هسذا اللسون احسدي آلات التخسية .

المقطوعة الموسيقية :

منذ عام ١٩٣٥ تقريباً ومحمد عبد الوهاب يجاول تطوير الصيغ الألية الموسيقية العربية ، فلحن (فانتازى نهاوند) إمتدادا لقالب التحميلة ثم صاغ غيرها حتى توصل إلى صياغة المقطوعات الموسيقية التى تميزت بجمال اللحن ، فإنتشرت مثل ألحان الأغانى مثل (المعادى) و (خطوة حبيبى) وغيرها ثم إستعان بالمجموعة الصوتية مثل موسيقى (عزيزة) و (حبيبى الأسمر) وغيرها ، وسار على منوال محمد عبد الوهاب الكثيرون مثل فريد الأطرش الذى صاغ موسيقى (توته) و (رقصة الجمال) وغيرهما ، كما صاغ محمد فوزى (فتافيت المسكر) ، كما برع في تأليف المقطوعات الموسيقية عطية شرارة وأحمد فؤاد حسن الذى كان ببدأ بفرقته الماسية الحفلات الغنائية بمقطوعة موسيقية له ، ومن مقطوعاته نذكر (المولد) ، ومده و هده ك) .

التذوق والتحليل طريق لإبداعات حضارية في الموسيقي العربية :

لدكل فن من الفنون وجهان ، وجه تركيبى " عبارة عن الصورة النهائية التى يستمع اليها أو يشاهدها المتلقى ، ونحدد ونقيس القيمة الجمالية بالمقاييس الذوقية والمتعارف عليها.

أما الوجه الآخر فهو الوجه التحليلي "بمعنى ابراز تفاصيل المراحل المختلفة التى مر بها العمل الفنى ، فالتحليل ارجاع الشيئ لعناصره الأولية والكشف عن خباياه بالدراسة العلمية الدقيقة للوسائل المستخدمة والأساليب المختلفة التى تأثر بها الفنان والتجديدات التى يبتكرها ، فالوجه التحليلي يمدنا بالأساس العلمي الذي يجب أن يرتكز عليه كل فن ، فالموسيقي علم وفن ، وليست لهوا وعيشاً ولغوا سطحياً ، بل تكمن وظائفها في الفوائد المعنوية السامية بهدف التعبير عن الاحاسيس وتهذيب النفوس فهي تخاطب العقل والوجدان في أن واحد .

وترجع أهمية الدراسات التحليلية بصفة عامة فى كونها وسيلة اساسية لبناء الاجيال القادمة حياتها على استيعاب علمى كامل للتطورات السابقة فى مجال تخصصها ، حتى يمكنها مواصلة طريقها على أساس علمى منهجى سليم ، يعود فيما بعد للإبداعات الحضارية المتصورة .

وفى مجال الموسيقى وقبل القيام بالدراسات التحليلية ، يجب علينا تذوق الموسيقى ، بمعنى التعود على سماعها بمختلف لهجاتها ، وفهمها وادراكها على أساس من الحس الفنى والشعور بالنغم والتأثر به " أى التوصل إلى فهم الموسيقى العربية وتراكيبها النغمية عزفا وغناءاً ، والتقنيات الفنية والمهارات المستخدمة من أجل ذلك .

واللغة الموسيقية مثلث ذات ثلاثة أضلاع في علاقة وطيدة مستمرة ، أضلاع هذا المثلث هي المؤلف والمستمع يتوسطها المؤدى(عازفا أو مغنياً)

اللغة الموسيقية



مـــؤدى

المؤلف : يقوم بالابداع الفنى ثم يدونه ليؤمنه من التلقائية والارتجال السطحى ويصقل بالعلم المادة الموسيقية الموجودة لديه ويهذبها .

المؤدى : " عازفاً أو مغنياً " ينقل معانى المؤلف وأحاسيسه بأمانه ويمكن أن يظهر شخصيته دون إخلال بالاصل .

المستمع: يتلقى المعانى والأحاسيس التى ابدعها المؤلف ونقلها المؤدى، والإستماع عمل يشترك فيه العقل مع الاحساس ويقتضى بجانب التذوق الوجدانى التفكير والتحليل والمقارنة.

لذا فالتذوق الموسيقى يهدف بصفة عامة إلى تنمية الثقافة الفنية لدى المستمع وشغل أوقات فراغه بطريقة مجدية ، فالثقافة الفنية فى المجتمع لها أثر كبير فى تنمية القدرة على التذوق ورفع مستوى الذوق والتقدير لدى كافة الناس . ولا شك أن التذوق بمثابة قاعدة عريضة ننطلق منها كأساس لتحليل أى عمل فنى فالتذوق هوالفهم مع الإستمتاع حيث أنه محاولة عقلانية لتفهم الأسباب التى تدعم الإحساس بالجمال مع الإثارة العاطفية الوجدانية من هنا تكون الإستجابة العقلية أى الدراسة

والمعرفة الشاملة لكل تفاصيل ودقائق العمل الفنى وهى التى بإستطاعتها تقييم العمل الفنى حيث أن الإستجابة العقلية محاولةلفهم العمل الفنى وهذا لا يتحقق إلا إذا كان المستمع مستوعباً لأصول الموسيقى العربية وتقاليدها.

فالبحث والتنقيب والاكتشاف وسيلة عقلانية للإستماع والاستمتاع بالعمل الفنى وهذا هو التحليل ، حيث يقول طنطاوى جوهرى فى كتابة (بهجة العلوم فى الفلسفة العربية) "التحليل هو الطريقة التى يُعرف بها حقيقة الأشخاص بالنظر إلى الأشياء التى يركبون منها "فالتحليل اسلوب الفلاسفة فى معرفة حقائق الاشياء والمنهج العلمى الذى يستخدمه العلماء

حقيقة الاشخاص بالنظر إلى الاسباء النبي يردبون منها في التخليل المعلوب الفلاسفة في معرفة حقائق الاشياء والمنهج العلمي الذي يستخدمه العلماء لمعرفة الأصول الأولى للاشياء فاذا رجعنا إلى المعاجم اللغوية كأساس البلاغة للزمخشري أو المعجم الصحيح أو مختار الصحاح ، وغيرها لمعرفة معنى مصطلح (تحليل) فسوف نجد انها تشير إلى ما معناه (حل العقد) أي محاولة لنفسير كل شئ مجهول أي الرؤية الواضحة لما يتألف منه

وخلاصة القول أن تحليل الموسيقى العربية هـو:

جوهر العمل نفســـه .

التأمل الناقد الفاحص بمعنى وضعها تحت مجهر للدخول فى أعماقها ومعرفة جذورها فى محاولة لاكتشافها والقاء الضوء على مقوماتها وخصوصياتها حتى تتبين لنا مواطن الجمال فيها ومسببات هذا الجمال والايجابيات المتواجدة فى العمل الفنى فندعمها ونطورهاونظلق منها نحو الجديد المتطور ، كذلك نتعرف على مواطن الضعف لنبتعد عنها فى اعمالنا الجديدة ، وبهذا يكون التحليل القائم على الإستجابة العقلانية والمعرفة باصول وتقاليد موسيقانا العربية ، هو الطريق الصحيح نحو تطوير هذه الموسيقى وتصحيح لمسارها فى القرن الواحد والعشرين

وأول ما ينبغى أن ندرسه فى تحليلنا العلمى للموسيقى العربية هو عنصرى اللغة الموسيقية التى تتمازج سويا لتخرج لنا الألحان .

العنصر الأول (اللحن) Melody

اللحن في الموسيقي العربية هو الجانب الخاص بالنغم ، وهو جوهر الفكر في الموسيقي العربية .

فالالحان تتكون من أصوات متتابعة تفصل بينها ابعاد intervals ، وهذه الأبعاد هي التي تحدد روابط القرابة بين الأصوات بعضها البعض

وتربط أيضاً بالمقام الاساسى الذى تدور فى محوره Tonal center مما يبعث فى نفس السامع الشعور بالاستقرار ، لأن المادة اللحنية لا تكسب قيمتها ولا يكتمل معناها إلا إذا ارتبطت بنظام مقامى Tonal system .

وهكذا فاللحن هو ما يتعلق بالشعر الصوتى للموسيقى فى علاقة الأصوات بعضها ببعض من حيث الحدة والغلظ ، كما أنه تجميع وتنظيم للأصوات الموسيقية بكل خصائصها تجميعاً افقياً بشكل يعطى معنى منطقياً ، والأصوات المكونة للألحان تحمل فى ثناياها تعبيراً عن حالات وجدانية واحاسيس لها تأثير على مشاعر الغير ، فهى صياغة للجانب الشعورى تُدرك حسياً وتحدث استجابة مماثلة .

العنصر الثاني (الإيقاع) Rhythm

هو الشق الخاص بحركة الموسيقى المتعاقبة خلال الزمان ، أى أنه النظام الوزنى للأنغام في حركتها المتتالية .

والإيقاع تنظيم للأصوات وعلاقتها من حيث الطول أو القصر أو المدد الزمنية التى تستغرقها الأصوات الموسيقية وهو اتباع منظم للوحدات القوية الضغيفة وتنوعها ، وللايقاع أثر فعال فى توضيح المعنى الإجمالى والجمالى للحن ويساعد على ابراز حيويته وتدفقه.

وعنصر الايقاع فى الموسيقى العربية يلعب دوراً بارزاً فى تراكيبها النغمية أيضاً ، حيث ان هذه الموسيقى تعتمد على النص الكلامى المتضمن للهجات ايقاعية متعددة توضع فى إطار ايقاعى (ضرب) بميزان خاص .

وهكذا يتضح لنا أن النصوص الكلامية والبحور الشعرية والزجلية منهلاً صافياً تستمد منه الموسيقي العربية ايقاعاتها .

-۸٤-طريقة التحليل

أولاً : ترقيم ووضع بطاقة تعريف للنص المدون أو المسموع ، على

	أولا : نرفيم وو
	النحو الآتى :
لى أو غنائسى	نه ع التأليف
سماعی - دورالخ	الشكل (القالب)
راست او بیاتی ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	المقام
الميزان 8 الضرب سماعي ثقيل اله ٢٧ ٦ ٦ م ٢ ٢ ٢ م 8 الضرب سماعي ثقيل اله ٢ ٢ م ١ ٢ ٢ م ١ ١ ٢ م ١ ١ م 8 الم	
الضرب سماعي تغيل 7 / 0 م م م	.
	المؤلف
	الملحين

تُانياً : التعرف على مفردات العمل الفنى (خلاياه اللحنية) وتجميعها إلى مقامات ثم تصنيفها ونسبتها إلى عائلات مقامية

كيفية التعرف على الخلية اللحنية :

أ) تحديد مواقع الركوز بالإستماع إلى النص المدون أو قراءته صولفائياً .

والركوز ينقسم إلى نوعين :

- الركوز التام : وهو إستقرار ونهاية للجملة الموسيقية على أساس المقام

الأصلى أو أساس المقام الجديد إن وجد .

- الركوز المؤقت : وهو الوقوف على درجة صوتية في إنتظار إستكمال المعنى الموسيقى ، ويكون الركوز المؤقت على أساس الخلية الجديدة أو





ب) بعد تحديد درجة الركوز نتابع تواجد مسافة ثالثة صاعدة لنستطيع من خلالها تحديد اسم الخلية النغمية ، وفي حالة وجود أقل من هذه المسافة نتابع الدرجات الهابطة من درجة الركوز لنتعرف على اسم الخلية مع مراعاة المقام المسيطر .

نموذج لتحليل المقطوعة

· · ·	<u> </u>	
الخلية النغمية أو المقام	رقم المقياس	أجزاء القالب

يحدد اسم القالب مثل اجزاء الموشح (بدنية + خانة + غطاء) أما إذا كان القالب حراً (فانتازى) فيكتفى برقم المقياس والخلية النغمية أو المقام المستخدم .

الخلية النغمية أوالمقام	رقم المقياس

تَالثاً : استنباط الهيكل اللحنى ومساره (مستقرات النغم)

والهيكل اللحنى هو مجموعة الضغوط القوية التى تقوم عليها البنية الأساسية للعمل الفنى ونستنبط هذه الضغوط من خلال العلاقة بين الميزان والضرب ثم ندونها بدون قيود زمنيه ثم نضيف لها درجات الركوز باعتبارها مواطن قوة بالنسبة للعمل الفنى .

وبتوصيل الضغوط القوية بخط بيانى ، فتوصل للمسار اللحنى وفى حالة وجود (سكتات) فى مواقع الضغوط القوية ، ندون مكانها أساس المقام (Tonic) ويطبق هذا أيضاً على حالات تغيير مواضع النبر القوى . رابعاً : استنباط الأشكال الإيقاعية :

 استخراج الأشكال الإيقاعية المتواجدة باللحن وترتيبها حسب اللوحة الإيقاعية المتعارف عليها.

- استخراج الأنماط والتراكيب الإيقاعية المتكررة .

خامساً: استنباط الدائرة النغمية:

رسم دائرة تبدأ من نقطة معينة يكتب تحتها المقام الأصلى ثم نتحرك بأسهم حول الدائرة مدونين أسماء الخلية اللحنية والمقامات التى توضح المسار النغمى للعمل الفنى .

سادساً: استنباط النطاق الصوتى:

تدوين أغلظ درجة صوتية فى قرارات اللحن ثم سهم إلى أعلى درجة فى جوابات اللحن ، فنتعرف من ذلك على المساحة الصوتية تم المناطق الصوتية التى وظفها الملحن لإبداعه الفنى .

سابعاً: التعليق على النص:

دراسة نقدية للعمل الفنى ، من عدة جوانب أهمها :

أ - التناسب والتوازن في العبارات والجمل اللحنية .

ب _ مدى تناسب الإيقاع بمفهومة الشامل (الداخلى - الميزان - الضرب) مع الملحن .

ج- المسارات النغمية والتحويلات المقامية والإيقاعية في اللحن.

د - مراعاة المناطق الصوتية في قرارات وجوابات اللحن ومدى ملائمتها
 لإمكانيات الآلة التي تؤديها أو الصوت البشرى في حالة الغناء .

ه - المعالجة اللحنية للنص الكالمي أو استخدام حروف المد .

- و استخدام السكتات وتوظيفها لاستكمال المقايس ، والزخرفة وتنظيم النفس فى الغناء .
- ز استخدام اللازمات (= لازمة) لازمات تأكيدية وتأهيلية وزخرفية .

من خلال هذا المنهج نستطيع القاء الضوء على مقومات وخصوصيات موسيقانا العربية بلهجاتها المتعددة وأشكالها المتنوعة فنتعرف على تقاليدنا الموسيقية وأصولها العلمية فنبدع الموسيقى العربية الحضارية التى نحافظ فيها على القواعد والأصول الجوهرية للطابع البيئي Local Colour مما يجعل فننا الموسيقى فناً له البقاء والخلود.

مصطلحات خاصة بالتحليل

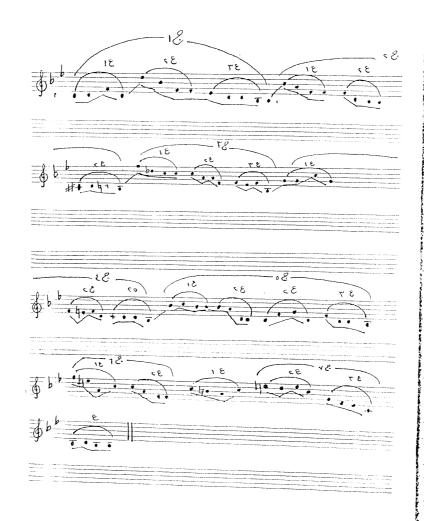
رمـــزه	المصطلـــح
ع	عبارة
₹	جملة
م ,	مقیاس (مازورة)
م(٥) ۲٠	مازورة (٥) النوار الثاني
م(٥) ٢	مازورة (٥) الكروش الأول
م(٥)م	مازورة (٥) الكروش الثالث
م(٥) ا	مازورة (٥) الدوبل كروش الأول

تحليل التدريب رقم (١) (بطاقة التعريف)

	, , , ,,,,
آلــــى	نوع التأليف
حر (فانتازی)	الشكل (القالب)
عجم ملون	المقام
الميزان (\mathring{A}) الضرب مصمودى صغير	الإيقاع
4 10 16 16 11	
نبيل شـــوره	الملحين

تحليل الجانب النغمـــــى

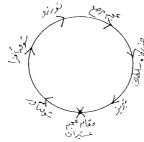
الخلية النغمية أو المقام	رقم المقيـــاس
جنس كرد على درجة الدوكاه .	م (۱)
جنس عجم على درجة الجهار كاه .	م (۲)
جنس عجم عشيران على العجم عشيران .	م (۳)
جملة في مقام عجم عشيران .	م (۱) : م (۳)
جنس عجم على الجهار كاه .	(t)
جنس نهاوند على الدوكاه .	م (٥)
جن س عجم عشیران .	م (۲)
جملة في مقام شوق أور (عائلة العجم).	م (٥) + م (٢)
جنس حجاز الكردان .	م (۷)
جنس حجاز الجهار كاه.	م (٨)
جنس عجم عشیران .	م (۹)
جملة في مقام الشوق أفزا (عائلة العجم) .	م (۷) : م (۹)
ج نس بیاتی نو ی	م (۱۰)
جن س كرد الدوكاه .	ا م (۱۱)
جنس عجم عشیران	م (۱۲)
جملة في مقام النوروز (عائلة العجم) .	م(۱۱) : م(۱۲)
جنس عجم على العجم .	م (۱۳)
مقام بياتي على الدوكاه .	م (۱۱) ح
جنس كرد على الدوكاه.	م (۱۰)
جنس عجم عشيران .	م (۱۲)
مقام عجم مرصع (عائلة العجم) .	م (۱۳) : م(۱۲)
جنس حجاز الكردان .	ر (۱۷)
جنس عجم الجهاركاه .	م (۱۸)
مقام جهار كاه سلطاني (عائلة العجم) .	م (۱۷) : م (۱۸)
جنس عجم على النوى يستقر على الكردان	(11)
جنس عجم الكردان .	م (۲۰)
جنس عجم على الراست	م (۲۱)
مقام تبريز (عائلة العجم) .	م (۱۹) : م (۲۱)
عودة لمقام العجم عشيران	م(۲۲)



- الأشكال الإيقاعية : الشكال الإيقاعية : الشكال الإيقاعية : المشكال الإيقاعية :

- التراكيب الإيقاعية المكررة : التراكيب الإيقاعية المكررة :

- الدائرة النغمية :



النطاق الصوتى : () المساحــــة () المساحـــة ()

- ب) المنطقة الصوتية (القرارات + الوسطى + الجوابات)
 - التعليق على النص:
- أ) يوجد تناسب وتوازن بين الجمل والعبارات في النص الموسيقي .
- ب) التحويل النغمى ترى ، حيث استعرض الملحن مختلف مقامات عائلة
- العجم عشيران . ج) احتوى النص الموسيقى على مساحة واسعة تلائم المعزوفات الألية .



تحلیل التدریب رقم (۲) (سماعی تقیل قدیم)

آلـــى	نوع التأليف
سماعى ثقيل	الشكل (القالب)
بیاتی ملــون	المقام
الميزان: 8 الضرب سماعي ثقيل	الإيقاع
8 774647764411	
تراث عربي قديـــم .	الملحن

- تحليل الجانب النغمى :

الخلية النغمية أو المقام	رقم المقياس	اجزاء القالب
مقام جهار کاه .	م (۱) +م(۲) ه	الخانة 1
جنس بياتى دوكاه يستقر على درجة النوى	م (۳) و	
مقام بياتي (نجدى الحسيني).	م (۱)٨٢	
لمس للخلايا اللحنية (نهاوند -جهاركاه-سيكاه-بياتي	م (۱) : م (۳)	التسليم
- راست) ثم عودة لإستعراض مقام البياتي .		
جنس بیات <i>ی</i> حسینی .	م (۱)	
جنس راست النوى .	Y 1 1 1	
جنس بیاتی دوکاه یستقر علی درجة النوی .	م (۳) ۹	
مقام حسینی (کلعزار).	م (t)	
مقام حجاز .	م (۱) + م (۲)	الخانة 111
مقام بیاتی .	م (۳) + م (٤)	
جن س صبـــا .	م (۱): م (۳) ٢	الخانة IV
مقام بیاتــــى.	م(۱) + م(٥)٨	



د - الخانة الرابعة نفس ميزان وضرب الخانات الاولى والثانية

ه- تكرار م (١) + م(٢) الخانة الاولى في كل أجزاء السماعي .

والثالثة والتسليم.

سماعي تقسل سياتي

-تحلیل التدریب رقم (۳) موشح (بالذی اسکر) بطاقة التعریف

عنائسي	نوع التأليف
موشح (غیرتام)	الشكل (القالب)
بیاتی (ملون)	المقام
الميزان أُ الضرب سماعي دارج الما الكا كا الم	الإيقاع
تراث عربى قديم	الملون

- تحليل الجانب النغمى:

الخلية النغمية أو المقام	رقم المقياس	اجزاء القالب
جنس نهاوند نوی	م(۱) : م (۳)	بدنیـة I
جنس بیات <i>ی</i> دوکاه	م (۳) : م (۲)	
مقام بیاتی	م (۱) : م (۲)	
جنس بیاتی حسینی	م(۷) : م(۱۰)	الخانـة
جنس نهاوند نوی	م(۱۰)۲: م(۱۲)۲	
جنس نهاوند نوی	م(۱۳) :م (۱۰)	
جنس بیات <i>ی</i> دوکاه	م (۱۲) : م (۱۸)۳	
مقام بياتي ملون بجنس بياتي الحسيني	م(۷) :م (۱۸)	

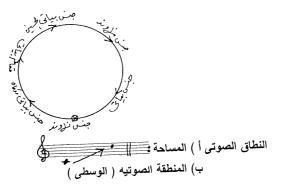
الهيكل والمسار اللحني إ



الأشكال الإيقاعية:

التراكيب الإيقاعية المكررة

الدائرة النغمية:



التعليق على النص:

- أ) يوجد توازن وتناسق العبارات .
- ب) تطابق مابين ايقاعات الكلمة واللحن .
 - ج) الموشح ينقصه الغطاء .
 - د) المساحة الصوتية ملائمة للغناء .

موشح / بالذي أسكر



تحليل التدريب رقم (؛) موشح (يا بعيد الدار) بطاقة التعريف :

غنائى	نوع التأليف
موشح (غیر تام)	الشكل (القالب)
سيكاه ملون	المقام
الميزان 4	الإيقاع
الضرب مصمودى كبير	
81175115111	
زكريا أحميد	الملحن

- تحليل الجانب النغمى:

الخلية النغمية أو المقام	رقم المقياس	اجزاء القالب
مقام سيكاه ملون بنهاوند النوى بحساسه	م (۱) : م (۲) ¹²	البدنية
ثم راست نوى ثم لمس درجة الحصار .	6	
مقام بستنكار على السيكا مع لمس عقد	، (۲) ۲ ^۲ : ۱، (۲) ۸	
نوأثر على الجهاركاه في م(١)٣ ومنه		
هبوطأ إلى درجة الدوكاه بلمسه للقارجفار		
(الشورى) .	6 6	
لمس لطبع السيكا على درجة البزرك	۲ (۸) کې : ۲ (۵) کې	الخانة
(ج سیکاه) فی م(۸) ⁴ ثم یرکز علی		
بياتي الحسينيي .	2	
لمس للبياتين .	م (۱۰) ^۲ : م(۱۰)	
مقام بستنكار على السيكا	م (۱۰)° :م(۱۱)^	

الهيكل والمسار اللحنى:

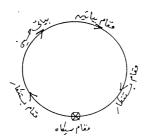


الأشكال :

التراكيب الإيقاعية المكررة

45 mm / 616 U/

الدائرة النغمية:





التعليق على النص

- أ) التمكن في صياغة اللحن
- ب) الموشح ينقصه الغطاء .
- ج) التحويل النغمى فى حدود عائلة السيكا ماعدا لمسة السريع للقارجغار (الشورى).
 - د) تطابق واصح وملموس بين الكلمة والنغمة .
- هـ)تطابق في الايقاع الداخلي للحن مع الضرب المصاحب (المصمودي الكبير).
 - و) المساحة الصوتية للحن كبيرة .

-۱۰۰۰ مــوشــح يـا بـعـيــد الــدار



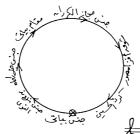
تحليل التدريب رقم (٥) طقطوقة (عليك صلاة الله وسلامه) . بطاقة التعريف

غنائــــى	نوع التأليـــف	
طقطوقة	الشكل (القالب)	
بیاتی ملون	المقام	
الميزان ⁴ ۱۱ ل ما ل ۲ ل ⁴ الضرب مصمودي صغير	الإيقاع	
فريد الاطرش	الملحن	
بيرم التونسي	المؤلف	

تحليل الجانب النغمسى:

الخلية النغمية أو المقام	رقم المقياس	أجزاء القالب
عرض لجنس البياتي (الأصيل)	م(۱) : م (۱)۲	مقدمة موسيقية
عرض لجنس البياتي	م(۱) ^۱ ٬ : م (۱) ع	
جنس نهاوند النوى (فرع) .	م(٩) : ۾ (١١) اُ	
جنس جهار کاه (فرع)	م(۱۱) ۲ُنم (۱۳)۳+؛	
مقام بياتى	م(۱۱) : م (۱۷)۲+۱	
مقام بياتى	م(۱۸) : م (۲۰)	اللازمة الموسيقية
مقام بياتي مع التأكيد على درجة العجم	م (۲۱) : م (۲۱) [±]	
جنس حجاز الكردان مع الإحساس يلمس عجم	م(۲۵) : م (۲۸) ¹	
الجهاركاه (شوق أفزا يصور على الجهاركاه) يستقر على غماره الكردان .		
لمس لجنس كرد الحسيني يستقر على درجة المحير	م (۲۹): م (۲۲)	
مع استعمال (الصول #) مصادر لحساس الحسيني		
عرض لمقام البياتي مع لمس جنس نهاوند	م (۲۳) : م (۲۲) ^۷	
النوى وجنس الجهار كاه .		





النطاق الصوتى أ) المساحة .

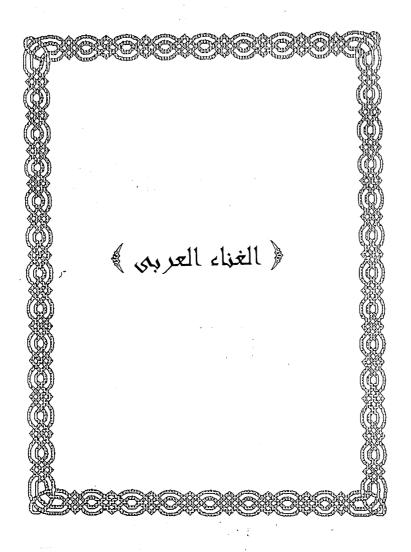
ب)المنطقة الصوتية (الوسطى + الجوابات) .

التعليق على النص:

- أ) يوجد توازن وتناسب بين الجمل والعبارات .
- ب) يوجد تماذج وتناسق بين الإيقاع الداخلي والضرب والكلمات .
 - ج) اللحن معبر جداً عن مضمون النص الكلامى .
- د) المساحة الصوتية عريضة توضح إمكانيات المطربة (أسمهان) .
 - هـ) التحويل النغمى ليس بالكثير ولكنه أضفى جمالاً لمقام بياتى .

طقطوقة مقام بياتى عليك صلاة الله و سلامه لحن / فريد الأطرش كلمات - بيرم التونسى











-۱-٦-مقدمة أغنية يابا لالالالا

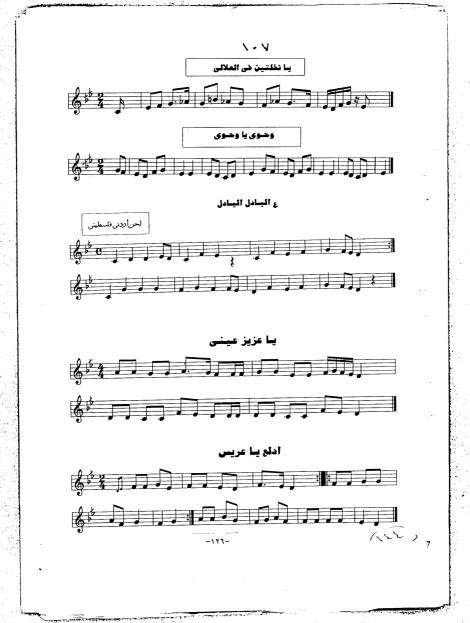


مقدمة أغنية على قد الشوق



مقدمة أغنية توبه





-۱-۸-قدك المياس

من القدود الحلبية



يامال الشسام











القلل القناوى



سالمه یا سلامه



,



- ۱۱۶ -أشدى ياصبا







موشح زهى في خديك الخفر

تراث قديم - مقام نهاوند - ضرب فالس



موشح یا غصن نقا

تراث قديم - مقام هزام - ضرب سربند



- ۱۱۸-موشح فیك كل ما أرى حسن تراث قدم-مقام بیاتى-ضرب العدور العصرى



موشح يا مخجل الأقمار نراث قديم-منام بياتى-ضرب النوخت الهندى



موشح يا عذيب المرشف

مقام سوزناك - ضرب مربع لحن / سيد درويش



باعزيبم المرشت

یا عزیبہ المرشقم یامریر المبر اتبر د مرمقت من طرا الایفان رقد وار حو مدنقم من سمام العذر فالبوی قد أتلهم ممجة الظمان

موشح غنت لطلعته البلابل

مقام عجم عشیران - ضرب سماعی ثقیل لحن / محمود صبح



لانبتم لطلعته البلابل

منت من طلعته الولاول في سعر ويكني السعاب لأبله متى انها من نتج بصبة وورحه وإحفر ويه الورح وانشق القمر

-۱۵۱-موشح بابعید الداس لحن: زکریا ۱ حمد



صوشح يا بمجة الروح



موشح يا بهجة الروح





موشح حبى دعانى للوصال

مقام شوری - ضرب عویص لحن / سید درویش



موشح إملالى الأقداح صرفاً



موشح أنت الممنع ياقمر



موشح شاغلی بالحسن بدر

مقام نهاوند - ضرب دور هندی لحن / عبده قطر





موشح شاغلي بالحسن بدر

مقام نهاوند

لحن عيده فطر

کل مافیے جمیال
 فهو شرکی أصیال
 فهو غیر مقیم

سأغلى بالحسن بسدر الدسبى عينى جمسالا

جل س أو لاه حسب

موشح أفديك ظبيا

تراث قديم-مقام سوزناك-ضرب سماعى دارج



موشح أفديك ظبياً

تراث قديم

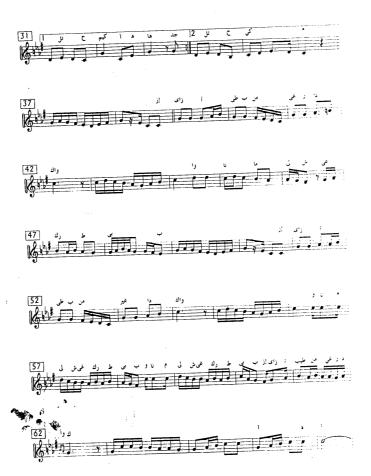
*** فى خده الخال رسم

*** ولم أزل أهوى الغزل

أفديك ظبياً إبتسم أهِو اك يايدر قسم

دوس دوس العفويا سيد الملاح

20 J. C. V. C. V.





موشح آه تعالي الله

مقام راست ملون بالحجاز سوزناك لحن / كامل الخلعى ضرب سماعى ثقيل



له قلب و إعطاف

••• وما أقسى وما ألين

موشح / یا شادی الالحــان

لحن/سيددرويش مغامر/راست ضرب/مصمودی کبیر



موشح یا شادی الألحان

تحن إسيد درويش

أسمعنا رئات العيدان
 وأحسينا من ضمن الندمان

يا شيادي الالحييان



Name House

ملھومش فی الطیب ۲



ملھومش فی الطیب ۳



أهيمه شوقاً

غناء : محمد الحلو

كلمات : أحمد فؤاد لجم ألحان : صلاح الشرنوبي



تابع أهيسر شوقاً



ىأحسى

غناء : محمد الحلو



تابع ماحبيبي

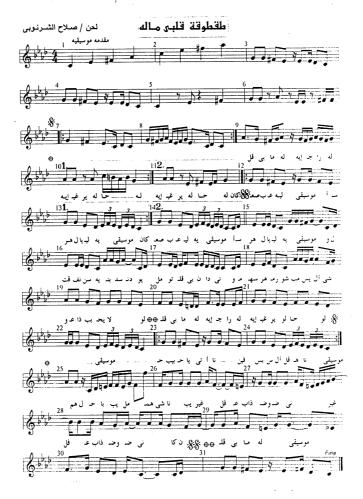


Augustin Augustin

يا ليــــــلة









فی نسا س ۲



-۱٤۹-لاجل النبي







تترجی فیا ۲









طقطوقة سحراني



أكثر من كده ايه





أكثر من كده إيه ٢

-۱۵۸-الأرض بتتكلم عربى





•



الليله يا سمره



دور أحب أشوفك كل يبوم

كلمات : حسن أنــور لحن وغناء : محمد عبد الوهاب

يرتاح فــــوادى

أحب أشوفك كل يــــوم

والقلب داب من البعــاد

یا سیدی شوف ذلــــی

حرام عليك أرحم ودادى

ما أحلاها يا وعدى

رأيت خياله في المنسام

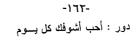
زودت وجــــدى

والفكر تاه في دى الجمال

وأقسول كمسسسان

یا روحی راح عقلی علیك

وحياة عنيك تحفظ لى عهدى



لدن / محمد عبد الوهاب

کلمات / م غناء / محمد عبد الوهاب



الملك الملك



حن / محمد عبد الوهاب

کلمات / م غفاء / محمد عبد الو ہاب



لحن / محمد عبد الوهاب

کلمات / م غناء / محمد عبد الوهاب



لدن / محمد عبد الوهاب

کلمات / م غذاء / محمد عبد الوهاب



A VOCAHINA

لدن / مدمد عبد الوهاب

کلمات / م غناء / محمد عبد الوهاب

